

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Осьминская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 28.07.2020 года № 7

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «Осьминская СОШ»
от 28.07.2020 года № 231

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения мониторинга развития одаренных детей и их психолого-педагогического сопровождения в МОУ «Осьминская СОШ»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящим Положением определяется порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности (далее - одаренные дети), а также сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития в МОУ «Осьминская СОШ».
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ст. 4, п. 1), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008, Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».
- 1.3. Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.
- 1.4. Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.
- 1.5. Работа с одаренными детьми строится на принципах гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей. Основные направления деятельности по выявлению одаренных детей, их развития и сопровождения возлагаются на классных руководителей и педагогических работников ОО.
- 1.6. Мониторинг развития одарённых детей ОО осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2. Цель и задачи:

- 2.1. Цель – создание условий, способствующих оптимальному развитию обучающихся, повышению качества их обучения, расширению возможностей развития индивидуальных способностей, улучшению условий социальной адаптации.
- 2.2. Задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели:
 - создать и развить творческую среду для выявления одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности,
 - организовать в образовательной организации разнообразную внеурочную и досуговую деятельность для реализации способностей обучающихся; формирования творческой,

социальной активности, готовности к профессиональному самоопределению обучающихся;

- поддержать одаренных и талантливых детей ОО;
- обеспечить участие одаренных и талантливых детей в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, творческих выставках, научно – практических конференциях, соревнованиях, различных конкурсах;
- активизировать поиск новых путей индивидуализации обучения и воспитания;
- осуществлять выбор рациональных методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создать благоприятные условия для сохранения психического и физического здоровья обучающихся;
- формировать систему мониторинга деятельности образовательной организации, направленной на работу с одаренными детьми.

3. Основными формами работы с одаренными детьми в школе являются:

- групповые и индивидуальные занятия;
- курсы по выбору, элективные курсы;
- олимпиадное движение;
- творческие конкурсы;
- научно-практические конференции;
- школьные проекты:
- занятия в системе дополнительного образования школы и в учреждениях дополнительного образования района;
- проведение диспутов, круглых столов, помогающих развивать диалогическое мышление, определять свой взгляд на мир;
- проведение экскурсий, путешествий и других активных форм, способствующих развитию одаренных обучающихся;
- проведение предметных недель.

4. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными детьми

- 4.1. В целях развития одаренных детей в образовательной организации должны проводиться олимпиады, другие интеллектуальные и творческие конкурсы, мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной, исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности.
- 4.2. Работу с одаренными детьми обеспечивают: администрация ОО, руководители ШМО, педагогические работники совместно с родителями (законными представителями) обучающихся.
- 4.3. Администрация осуществляет:
 - оформление нормативной документации;
 - организация и проведение обучающих мероприятий, семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
 - координация действий педагогов, работающих с одаренными детьми;
 - сбор информации о победителях и призерах мероприятий от организаторов мероприятий;
 - анализ данных и разработку предложений по индивидуальному развитию и сопровождению одаренных детей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - поощрение педагогических работников за успехи в работе с одаренными детьми;
 - информирование общественности о результатах работы с одаренными детьми;
 - сбор банка данных по одаренным детям в образовательной организации;
 - подготовку ежегодного аналитического отчета о системе выявления одаренных детей и мониторинге их дальнейшего развития;
 - иную деятельность, направленную на развитие системы выявления одаренных детей.
- 4.4. Руководители школьных методических объединений осуществляют:

- планирование и проведение методических мероприятий, направленных на овладение технологиями развивающего и личностно-ориентированного обучения;
- сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме;
- предоставление необходимой информации педагогам об организации воспитательных мероприятий.
- подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- планирование и проведение конкурсных мероприятий в рамках реализации учебно-воспитательного плана ОО;
- руководство подготовкой творческих отчетов педагогов, работающих с одаренными детьми;
- оформление материалов по работе с одаренными детьми на стенде методической работы (диагностика, образцы заданий, результаты конкурсов и т.д.).

4.5. Классные руководители и педагоги осуществляют:

- выявление, поддержка и сопровождение развития одаренных детей,
- выбор образовательных технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения в сочетании с информационными и здоровьесберегающими технологиями;
- обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, творческих способностей и тренерской поддержки;
- разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по направлениям и видам образовательной деятельности;
- профессиональная ориентация одаренных детей посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- подготовка обучающихся к конкурсам, выставкам, соревнованиям различного уровня;
- отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для предъявления на педагогическом совете;
- оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для предъявления на заседаниях методических объединений;
- консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних одаренных детей по вопросам развития способностей их детей;
- составление Портфолио одаренного ребенка и организации его дальнейшей поддержки и сопровождения развития;
- иные формы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации.

4.6. Функции родителей:

- раннее выявление одаренности ребенка;
- создание комфортных, эмоциональных условий для развития способностей ребенка;
- определение социального запроса для образовательной организации.

5. Мониторинг развития одаренных детей

- 5.1. Мониторинг развития одаренных детей представляет собой школьный банк данных, включаются сведения об одарённых детях в возрасте от 7 до 18 лет.
- 5.2. В школьный банк данных «Одарённые дети» включаются сведения о достижениях участия одарённых детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектах и т.д. школьного, муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней.
- 5.3. Информация об одаренных детях, являющихся победителями и призерами мероприятий, заполняется в форме таблицы с учетом требований законодательства

Российской Федерации о персональных данных. По необходимости возможно проведение развернутого мониторинга работы с одаренными учащимися в форме презентации.

5.4. Обновление школьного Банка данных осуществляется 1 раз в год.

6. Срок действия.

6.1. Срок действия Положения не ограничен.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором МОУ «Осьминская СОШ» и действует бессрочно до замены его новым Положением.