

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, в сфере образования
(далее – услуга)

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Осьминская средняя общеобразовательная школа» Лужского муниципального района Ленинградской области
- 1.2. Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: 188290, РФ, Ленинградская область, Лужский район, поселок Осьмино, улица Ленина, дом 55 а
- 1.3. Наименование предоставляемых услуг: реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- 1.4. Сведения об объекте:
- 1.4.1. год постройки (введения в эксплуатацию) здания – 1979
- 1.4.2. год проведения последнего капитального ремонта - нет
- 1.4.3. отдельно стоящее здание 3 этажа, 4 266,9 кв.м
- 1.5. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное общеобразовательное учреждение «Осьминская средняя общеобразовательная школа» Лужского муниципального района Ленинградской области (МОУ «Осьминская СОШ»)
- 1.6. Юридический адрес организации (учреждения) 188290, РФ, Ленинградская область, Лужский район, поселок Осьмино, улица Ленина, дом 55 а
- 1.7. Основание для пользования объектом оперативное управление
- 1.8. Форма собственности муниципальная
- 1.9. Административно-территориальная принадлежность Лужский муниципальный район
- 1.10. Наименование вышестоящей организация Комитет образования администрации Лужского муниципального района Ленинградской области
- 1.11. Адрес вышестоящей организации 188230, Ленинградская область, Лужский район, город Луга, проспект Кирова, дом 71

2. Характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

- 2.1. Сфера деятельности образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг образовательные
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте (школьные автобусы обеспечивают доступ к месту пребывания услуги); на дому; дистанционно
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети от 6,5 лет до 18 лет
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: дети-инвалиды, дети с ОВЗ
- 2.6. Плановая мощность: (посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность) по паспорту – 624 человека; реальная посещаемость – 130-150 человек
- 2.7. Численность детей-инвалидов (да, нет) нет

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств	-

2	Сменные кресла-коляски	-
3	Адаптированные лифты	-
4	Поручни	-
5	Пандусы	+
6	Подъемные платформы	-
7	Раздвижные (или автоматически открывающиеся) двери	-
8	Доступные входные группы	-
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	-
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	-
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	-
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информацией зрительной информации	-
14	Иные	-

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п \п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг
1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
2	Наличие кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	-
3	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	+
4	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с	+

	инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	
5	Наличие работников организации, на которых возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	-
6	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта сотрудником организации	-
7	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	-
8	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	-
9	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданное в форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ	+
10	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	-
11	Адаптация официального сайта школы для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	+
12	Обеспечение предоставления услуг тьютора	+
13	Курсы повышения квалификации (или переподготовка) педагогических работников по организации и обеспечении инклюзивного образования	+
14	Иное	-

5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий

№ п \п	Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении их доступности для инвалидов	Сроки выполнения
1	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание.	По мере поступления финансирования и при наличии инвалидов в школе
2	Установка двусторонних поручней и раздвижных (или автоматически открывающихся) дверей.	По мере поступления финансирования и при наличии инвалидов в школе

3	Ликвидация порогов, препятствующих доступу инвалидов-колясочников в здание.	По мере поступления финансирования и при наличии инвалидов в школе
4	Реконструкция туалета на 1 этаже: универсальная кабина с откидными опорными поручнями. У дверей санитарно-гигиенического помещения предусмотреть специальный знак (в том числе рельефный) на высоте 1,35 м, оборудовать доступную кабину системой тревожной сигнализации, обеспечивающей связь с помещением постоянного дежурного персонала.	По мере поступления финансирования и при наличии инвалидов в школе
5	Наружную лестницу оборудовать поручнями (с обеих сторон), на высоте 0,9 м при ширине лестницы на основном входе в здание 4,0 м и более установить разделительные поручни; завершающие горизонтальные части поручня должны быть длиннее марша лестницы на 0,3 м. Установить пандус, дублирующий наружную лестницу, поручнями с двух сторон на высоте 0,9 м и 0,7 м (расстояние между ними в пределах 0,9-1,0 м).	По мере поступления финансирования и при наличии инвалидов в школе
6	Внутреннюю лестницу с обеих сторон оборудовать поручнями. На верхней или боковой, внешней по отношению к маршу, поверхности поручней перил установить рельефные обозначения этажей. Установка тактильных напольных указателей - за 60 см перед лестницей вверху и внизу, применить различный по цвету материал ступеней. Контрастное окрашивание поверхности на участках пола перед дверными проемами.	По мере поступления финансирования и при наличии инвалидов в школе
7	В помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду использовать для обучающихся с недостатками зрения и дефектами слуха; для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, использовать первые столы в ряду у дверей проема.	При наличии инвалидов в школе
8	Приобретение одноместных столов для инвалидов.	По мере поступления финансирования и при наличии инвалидов в школе
9	Установка электрических выключателей и розеток на уровне 0,8 м от пола.	По мере поступления финансирования и при наличии инвалидов в школе