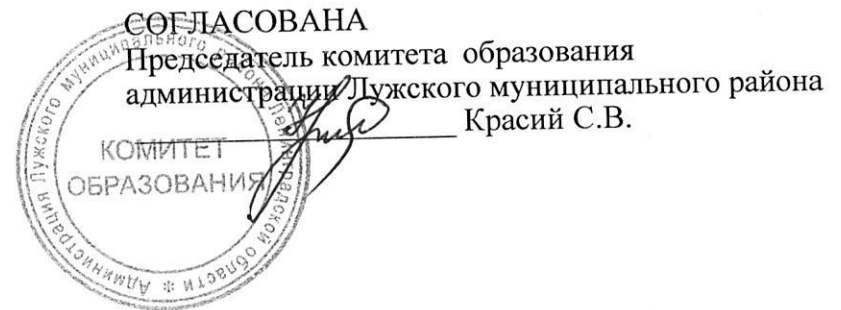


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Осьминская средняя общеобразовательная школа»  
Лужского муниципального района Ленинградской области

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 13 от «26 » декабря 2020 г.

ПРИНЯТА  
на заседании Управляющего  
совета  
Протокол № 3  
от «26 » декабря 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом от 30.12.2020 года № 471



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Осьминская средняя общеобразовательная школа» Лужского муниципального района  
Ленинградской области  
на 2021 - 2025 годы  
**«ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»**

п. Осьмино 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                                                                                                                                                                               |       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Паспорт Программы развития МОУ «Осьминская СОШ»                                                                                                                               | 3-8   |
| 2 | Введение                                                                                                                                                                      | 9-10  |
| 3 | Раздел I ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ                                                                                                                              | 10-16 |
| 4 | Раздел II КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МОУ «Осьминская СОШ»                                                                                                                             | 16-18 |
| 5 | Раздел III <b>КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ, АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b> | 18-23 |
|   | Миссия Школы, цели и задачи                                                                                                                                                   | 18    |
|   | Этапы реализации Программы развития                                                                                                                                           | 19    |
|   | Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования                                                                           | 20    |
|   | SWOT – анализ потенциала развития МОУ «Осьминская СОШ»                                                                                                                        | 21    |
|   | Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МОУ «Осьминская СОШ»                                                                                        | 22    |
| 6 | Раздел IV МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ                                                                                                                        | 23-49 |
|   | Мероприятия по основным направления Программы воспитания                                                                                                                      | 23    |
|   | Мероприятия по модернизации материально- технической базы Школы                                                                                                               | 28    |
|   | Мероприятия по модернизации кадровой политики                                                                                                                                 | 29    |
|   | Целевые показатели развития МОУ «Осьминская СОШ» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года               | 30    |
| 7 | «Дорожная карта» МОУ «Осьминская СОШ» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года                                      | 34    |
| 8 | Мониторинг реализации Программы развития                                                                                                                                      | 48    |
| 9 | Финансовый план реализации Программы развития                                                                                                                                 | 49    |

## Паспорт программы

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование программы.                                   | Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Осьминская средняя общеобразовательная школа» Лужского муниципального района Ленинградской области на 2021-2025 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Разработчики программы                                           | Педагогический коллектив МОУ «Осьминская СОШ», обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Координаторы программы                                           | Николаева Елена Михайловна – директор МОУ «Осьминская СОШ»<br>Попков Дмитрий Васильевич - заместитель директора по учебно-воспитательной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Исполнители программы                                            | Педагогический коллектив МОУ «Осьминская СОШ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями</li> <li>2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (в части образования), утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.</li> <li>3. Концепция социально-экономического развития Ленинградской области до 2025;</li> <li>4. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 г, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);</li> <li>5. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р.</li> <li>6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>7. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>8. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р.</li> <li>9. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>10. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>11. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>12. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.</li> <li>13. Распоряжение Правительства Ленинградской области от 24.04.2013г. № 179-р "Об утверждении плана мероприятий</li> </ol> |

Основные этапы реализации программы развития

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области".</p> <p>14. Положение о региональной системе оценки и управления качеством образования Ленинградской области, утвержденное приказом КО и ПО Ленинградской области от 07.03.2018 №20);</p> <p>15. Устав МОУ «Осьминская СОШ».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Срок реализации программы развития           | 5 лет (2021 - 2025 гг)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Основные этапы реализации программы развития | <p>1 этап: подготовительный – 2021г:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осмысление педагогическим коллективом целей и задач программы;</li> <li>-разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации,</li> <li>-формирование творческих коллективов по реализации проектов программы;</li> <li>- проведение промежуточного мониторинга реализации программы;</li> </ul> <p>2 этап: практический – 2022-2024г:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы плана работы по проектам;</li> <li>-развитие государственно-общественного управления школой;</li> </ul> <p>3 этап: обобщающий – 2025г:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.</li> <li>-подведение итогов;</li> <li>-проведение самооценки различных направлений работы;</li> <li>- постановка новых стратегических задач развития, разработка новой программы развития.</li> </ul> |
| Цель программы развития                      | <p>1.Эффективное выполнение государственного задания на выполнение образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании;</p> <p>2. Обеспечение условий для устойчивого развития; образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.</p> <p>3.Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Основные направления и задачи программы.     | <p><b>Направления развития Школы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современная школа»;</li> <li>-«Успех каждого ребенка»;</li> <li>-«Цифровая образовательная среда»;</li> <li>-«Поддержка семей, имеющих детей»;</li> <li>-«Учитель будущего»;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>- «Социальная активность».</p> <p><b><u>Внедряется новая программа Воспитания</u></b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;</li> <li>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;</li> <li>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;</li> <li>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;</li> <li>5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</li> <li>6. 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</li> <li>7. 7.Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;</li> <li>8. Развитие сетевого взаимодействия;</li> <li>9. Активизация системы общественно-гражданского управления школой;</li> <li>10. Создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации г. Луга и Лужского района»;</li> <li>11. Мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;</li> <li>12. Повышение качества работы с одаренными детьми;</li> <li>13. Реализация программы здоровьесбережения обучающихся;</li> <li>14. Организация работы летнего оздоровительного лагеря.</li> </ol> |
| Ожидаемые конечные результаты. | <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки обучающихся);</li> <li>12. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования Лужского района, Ленинградской области и Российской Федерации до 2025 года;</li> <li>1. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования;</li> <li>2. Выстроена система урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>3. Развитие системы дополнительного образования как условия развития всех детей;</li> <li>4. Участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | <p>5. Обеспечены условия сохранения здоровья;</p> <p>6. Создана система работы для самоопределения обучающихся;</p> <p>7. У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества; Обучающиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;</p> <p>Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной;</p> <p>Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования;</p> <p>Повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию;</p> <p>Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;</p> <p>Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей</p> |
| Структура программы развития                                                                             | <p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния школы</p> <p>Раздел II. Концепция развития школы</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Порядок управления реализацией программы развития                                                        | <p>Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводится педагогическим советом и Управляющим советом МОУ «Осьминская СОШ».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Порядок мониторинга реализации программы развития, система организации контроля за выполнением программы | <p>– обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей. Ответственный - директор;</p> <p>– анкетирование родительской общественности. Ответственный – заместитель директора по УВР;</p> <p>– отчет администрации школы перед учредителем или его представителем. Ответственный – директор.</p> <p>Рабочая группа по созданию и контролю качества реализации Программы развития, совместно с методической службой школы осуществляет организацию, координацию и контроль реализации Программы, вносят в установленном порядке предложения по уточнению Программы с учетом складывающейся социально- экономической ситуации, обеспечивают контроль целесообразности использования средств, готовят публичные отчеты о результатах реализации направлений и проектов Программы развития, обеспечивают условия для презентации полученных данных образовательному сообществу района.</p>                     |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ресурсное обеспечение реализации программы развития | <p><u>Кадровые ресурсы.</u></p> <p>В педагогическом коллективе работают опытные учителя, образовательный ценз педагогического коллектива: 64% имеют высшее образование, 36% - специальное педагогическое образование. Первую квалификационную категорию имеют 2 педагога (18%), 6 педагогов (55%) аттестованы на соответствие занимаемой должности.</p> <p>В числе работающих: 3 (27%) человека имеют звание «Отличник просвещения»; 2 (18%) педагога имеют Почетные грамоты Министерства образования; 8 (73%) человек - грамоты, благодарности ЗАКС ЛО и КОПО; 1 (9 %) педагог имеет звание «Учитель года».</p> <p>Пенсионеров по возрасту – 7 (64%). Средний возраст педагогов – 56,4 лет.</p> <p><u>Материально-технические ресурсы.</u></p> <p>На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования.</p> <p><u>Информационные ресурсы.</u></p> <p>На данный момент в школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростной локальной сети.</p> |
| Сайт школы                                          | <a href="http://www.shosm.luga.ru">http://www.shosm.luga.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| E-mail                                              | <a href="mailto:hutor14@yandex.ru">hutor14@yandex.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### **Используемые термины и сокращения.**

Школа – МОУ «Осьминская СОШ», Лужского муниципального района Ленинградской области

Программа – программа развития школы на 2021-2025 годы;

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

#### **Механизмы реализации программы развития школы:**

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Формирование компетентностей обучающихся.
3. Интеграция в учебном процессе образовательной программы, внеучебной и профориентационной деятельности.
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
5. Оптимизация работы с одаренными детьми.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
8. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
9. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития.

10. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

11. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

### **ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития МОУ «Осьминская СОШ» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, ч.8 ст. 51 гл. 5 в новой редакции Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (05 июня 2020 года) «Руководитель образовательной организации несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации», а также за реализацию программы развития образовательной организации». Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную

перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МОУ «Осьминская СОШ» призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МОУ «Осьминская СОШ» для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы педагогов школы. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МОУ «Осьминская СОШ» по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

## **РАЗДЕЛ I**

### **АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Осьминская средняя общеобразовательная школа» расположена на пересечении трех районов Ленинградской области: Лужского, Сланцевского и Волосовского. Школа удалена от районного центра на расстоянии в 74 км, от областного – 180 км. Год постройки здания школы – 1979. Проектная мощность здания – 624 человека.

Микрорайон школы включает в себя территорию Осьминского поселения, расположенную в радиусе 30 км от самого поселка. В настоящее время в Осьминском поселении насчитывается 54 деревни, с общим количеством населения около 3000 человек. 56,9% обучающихся школы проживает в поселке Осьмино, для остальных учеников организован подвоз школьными автобусами.

В МОУ «Осьминская СОШ» в 2020-2021 учебном году учебно-воспитательный процесс ведется с 1 по 9 классы. В школе 9 классов-комплектов.

Средняя наполняемость -14 человек.

Контингент детей стабильный. В течение нескольких лет наблюдается рост количества обучающихся за счет приезжающих из других регионов, из районов Ленинградской области и г. Санкт-Петербурга.

Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель                                              |                                       | Количество человек | Процент                 |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| Укомплектованность штата педагогических работников, %   |                                       | 11                 | 100%                    |
| Всего педагогических работников                         |                                       | 11                 | 100%                    |
| Наличие вакансий, чел.                                  |                                       | 0                  |                         |
| Образовательный уровень педагогических работников       | с высшим образованием                 | 7                  | 63,6%                   |
|                                                         | с незаконченным высшим образованием   | 0                  |                         |
|                                                         | со средним специальным образованием   | 1                  | 36,4 %                  |
|                                                         | с общим средним образованием          | 0                  |                         |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года |                                       | 12                 | 100%                    |
| Прошли профессиональную переподготовку                  |                                       | 12                 | 100%                    |
| Имеют квалификационную категорию                        | Высшую                                | 0                  |                         |
|                                                         | Первую                                | 2                  | 18,2%                   |
|                                                         | соответствие занимаемой должности     | 7                  | 63,6%                   |
|                                                         | не имеют                              | 2                  | 18,2%                   |
| Состав педагогического коллектива по должностям         | Директор                              | 1                  |                         |
|                                                         | Учитель                               | 11                 |                         |
|                                                         | Заместитель директора по УВР          | 1                  | (внутреннее совмещение) |
|                                                         | Заместитель директора по безопасности | 1                  | (внутреннее совмещение) |
|                                                         | Социальный педагог                    | 1                  | (внутреннее совмещение) |
|                                                         | Преподаватель-организатор ОБЖ         | 1                  | (внутреннее совмещение) |
|                                                         | Педагог дополнительного образования   | 9                  | (внутреннее совмещение) |
| Стаж                                                    | 1-5 лет                               | 2                  | 18,1%                   |
|                                                         | 5-10 лет                              | 0                  |                         |
|                                                         | 10-20 лет                             | 1                  | 9,1%                    |

|                                                                                                                                                                           |                |   |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|-------|
| Возраст                                                                                                                                                                   | 20 лет и более | 8 | 72,7% |
|                                                                                                                                                                           | До 25 лет      | 1 | 9,1%  |
|                                                                                                                                                                           | 25-35 лет      | 0 |       |
|                                                                                                                                                                           | 35-45 лет      | 1 | 9,1%  |
|                                                                                                                                                                           | 45-55 лет      | 1 | 9,1%  |
|                                                                                                                                                                           | Свыше 55 лет   | 8 | 72,7% |
| Кол-во работающих пенсионеров по возрасту                                                                                                                                 |                | 8 | 72,7% |
| Имеют звание Отличник народного просвещения                                                                                                                               |                | 3 | 27,3% |
| Награждены Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации                                                                                                 |                | 2 | 18,1% |
| Награждены Грамотами и Благодарственными письмами Законодательного собрания Ленинградской области и Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |                | 9 | 81,8% |
| Имеют звание «Учитель года»                                                                                                                                               |                | 1 | 9,1%  |

Важнейшим компонентом в совокупности организационно-педагогических условий является собственно педагогический коллектив, его профессиональная характеристика, наличие в нем ярких индивидуальностей, опыта. В настоящее время в школе работает коллектив учителей единомышленников, в котором созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога.

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров позволяет решать вопросы управления школой, обучения и развития обучающихся, однако возрастной показатель преподавателей (средний возраст – 56,4 года) требует плановой подготовки и внедрения в образовательную деятельность молодых кадров.

Второй год в школе имеются вакансии, такие как, учителя математики, учителя истории и обществознания, первый год - учителя технологии и искусства.

Все вакансии закрыты педагогами школы внутренним совместительством.

Для поиска необходимых педагогов администрация регулярно выставляет вакансии на сайте школы, предоставляет информацию в центры занятости различного уровня, сервисы по найму кадров в сети Интернет. Также острой проблемой является наличие свободного жилья для привлечения педагогов из других регионов.

Таким образом, главными острыми проблемами остаются такие, как:

- возраст педагогических кадров;
- эмоциональное выгорание педагогов;
- недостаток педагогических кадров.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В 2020-2021 учебном году в школе реализуются образовательные программы: ООП начального общего образования в 1-4 классах; АООП начального общего образования (для обучающихся с ЗПР); ООП основного общего образования в 5-9 классах; АООП основного общего образования (для обучающихся с ЗПР).

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социальный паспорт школы | Малообеспеченные семьи – 62(72%)<br>Матери - одиночки – 22 (25%)<br>Неполные семьи – 40 (46%)<br>Многодетные семьи – 15 (17%)<br>Семьи с опекаемыми детьми – 2 (1,2%)<br>Семьи, находящиеся в социально-опасном положении – 17 (22,5% обучающихся)<br>Обучающихся с ОВЗ – 15 (11,5%)<br>Дети-инвалиды – 2 (1,5%) |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Социальный паспорт образовательной организации свидетельствует о том, что 72% участников образовательного процесса являются детьми из малообеспеченных семей, чьи родители вынуждены заниматься лишь вопросами обеспечения средств на проживание, а не полноценным воспитанием и занятиями с детьми дома.

46% обучающихся растут и воспитываются в неполных семьях, 25% составляют матери-одиночки, 11,5% обучающихся признаны детьми с задержкой психического развития и имеют ограниченные возможности здоровья; 1,5% (две обучающиеся) – дети-инвалиды.

Все это – невидимый, но ощутимо влияющий на труд педагога негативный фактор, заметно тормозящий ход и показатель успешности в учебно-воспитательном процессе.

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

| Качественные показатели успеваемости обучающихся за последние 3 года | Учебный год | Качество Знаний | Уровень обученности |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|---------------------|
|                                                                      | 2017-2018   | 49,3%           | 100%                |
|                                                                      | 2018-2019   | 34,5%           | 97,6%               |
|                                                                      | 2019-2020   | 29%             | 96%                 |

По итогам внутренних мониторингов качества усвоения учебной программы по текущей и итоговой успеваемости обучающихся, на протяжении последних 3-х лет видим тенденцию к определенному снижению результатов и показателей качества обучения.

Факторы, влияющие на качество знаний обучающихся:

- Уровень подготовленности к обучению;
- Уровень индивидуальных особенностей обучающихся (интересы, мотивы, склонности, способности, психологический тип и т.п.).
- Внешнее влияние (семьи, взрослых, друзей, одноклассников и т.п.)

Одной из объективных причин ухудшения данных показателей выделяется отсутствие полноценной кадровой составляющей. Наряду с тем, что профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров позволяет решать вопросы управления школой, обучения и развития обучающихся, возрастной показатель преподавателей требует плановой подготовки и внедрения в образовательную деятельность молодых кадров.

Субъективными причинами понижения показателей качества, на наш взгляд, являются заметное снижение позитивной мотивации к учебе у определенной категории обучающихся, особенности социально-психологического развития отдельных обучающихся, выражающиеся в трудности восприятия и усвоения ими учебного материала даже не повышенной степени сложности, недостаточный уровень влияния, а порой и отсутствие родительского контроля за самостоятельной подготовкой обучающихся дома и полноценного выполнения детьми домашних заданий. Все более

весомо на качестве образовательного и общеинтеллектуального развития детей отражается отсутствие должного семейного воспитания, которое призвано создавать и укреплять фундамент элементарных общепринятых социальных и общественных ценностей, а этим, к великому сожалению, в большинстве случаев приходится заниматься только педагогам в стенах школы, в ущерб выделенного для учебно-образовательного процесса времени.

#### Подтверждение обучающимися качества знаний на государственной итоговой аттестации

ЕГЭ-2020

- 1.Русский язык (7 чел.) - средний тестовый балл - 73 балла Лучший результат - 80 баллов (3 чел.)
2. Математика (профильная) (7 чел.) - средний тестовый балл - 57 баллов.  
Лучший результат - 80 баллов (1 чел.); 68 баллов (2 чел.)
3. География (1 чел.) – 92 б.
4. Обществознание (2 чел.) – средний тестовый балл - 65 б. Лучший результат - 70 баллов (1 чел.)
5. Информатика(1 чел.) - 53 балла.
6. Физика (3 чел.) - 36 б. Лучший результат - 53 балла (1 чел.)

#### ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Состояние материально-технической базы школы удовлетворительное. Здание образовательной организации оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, водопроводом и водоотведением, системой видеонаблюдения, имеется ограждение территории, охрана, школа доступна для маломобильных групп населения.

Материально-техническая база школы включает в себя оборудованные учебные и специализированные кабинеты, учебно-производственную столярную мастерскую, кабинет домоводства, кабинет информатики, спортивный зал, дополнительные помещения: столовую (на 150 мест), библиотеку.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе используются 19 аудиторий с компьютерным оборудованием и видеопроекторами, среди которых имеется мультимедийный кабинет, кабинет информатики, лингафонный кабинет для изучения иностранного языка.

Учебные кабинеты оснащены мультимедиа-техникой. Кабинет технологии дополнительно оборудован кухонной мебелью и бытовыми приборами для повышения эффективности занятий по технологии.

Высокое значение и роль в физическом воспитании, приобщении детей и подростков к спорту и физическим занятиям имеет оборудованная универсальная спортивная площадка на территории школы, что позволяет проводить спортивно-массовые мероприятия, уроки физической культуры на свежем воздухе.

Большинство кабинетов располагают достаточной необходимой учебно-материальной базой, хотя требуется дальнейшее обновление материально-технического и методического фонда.

Все обучающиеся были обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем, рекомендованным к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования исключительно на бесплатной основе.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,

состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося составило более 95 единиц.

В 2020-2021 учебном году сохранена возможность одновременного использования широкополосного Интернета 24 пользователями, что составляет 18,5% от обучающихся школы.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, 4211 кв. метров, что составляет в расчете на одного обучающегося 32,4 кв.м.

Таким образом, материально-техническое обеспечение школы удовлетворительное, но требует замены некоторое вышедшее из строя оборудование.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Также в школе сложилась внеурочная система воспитательной работы, реализуемая за счет объединений дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности.

Воспитательная работа проводится на основе Программы воспитания, Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, план работы методического объединения классных руководителей, школьной библиотеки и различных тематических планов.

С целью повышения мотивации обучающихся к обучению и развитию интересов вовлекаем обучающихся во внеурочную деятельность (100%); в общеобразовательные программы дополнительного образования (100%), организованные на базе школы; ведем воспитательную работу по привлечению школьников для участия в конкурсах, соревнованиях, дистанционных олимпиадах разного уровня (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного).

Внеурочная деятельность в школе организована по направлениям:

#### **➤ Спортивно-оздоровительное:**

- реализация программ внеурочной деятельности;
- деятельность Школьного спортивного клуба «ФОРТУНА», работа спортивных секций;
- организация Недель здоровья, походов, экскурсий, «Дней здоровья», осенних и весенних кроссов, подвижных игр, спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья, по здоровому образу жизни;
- применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток;
- участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

#### **➤ Общекультурное:**

- реализация программ внеурочной деятельности;
- организация экскурсий, фестивалей, конкурсов, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, региона;
- ознакомление с родным краем, народной культурой и традициями.

#### **➤ Общеинтеллектуальное:**

- реализация программ внеурочной деятельности;
- предметные интеллектуальные недели, межпредметные недели;

- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

➤ **Духовно-нравственное:**

программа деятельности школьного музея;

- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- выставки рисунков;
- встречи с участниками боевых действий;
- тематические классные часы; реализация школьных проектов «Свеча Памяти», «Военные страницы семейного альбома», участие во Всероссийском проекте «Карта Памяти»;
- участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк»;
- оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.

➤ **Социальное:**

- реализация школьных социальных проектов;
- выпуск школьной газеты;
- реализация акций в рамках мероприятий волонтерское движение;
- организация работы объединений школьников: «Юные друзья пожарных», «Дорожный патруль», школьное лесничество «Березка»;
- проведение субботников;
- проведение тематических классных часов и бесед по охране природы;
- разведение комнатных растений, высадка деревьев на пришкольном участке;
- акция «Спаси свою планету» по сбору макулатуры;
- благоустройство пришкольного участка.

Важнейшей частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление традиций школы.

Наши традиции:

- Концерт ко Дню учителя;
- фестиваль военно-патриотической песни;
- конкурсы-фестивали детского творчества
- праздник «Последнего звонка»;
- дни здоровья;
- посадка деревьев выпускниками школы;
- волонтерство;
- акция «Бессмертный полк»;
- встречи с представителями ССУЗов и ВУЗов;
- встречи с ветеранами ВОВ и другие.

Педагоги школы активно используют для организации внеурочной деятельности и индивидуальных занятий образовательные интернет платформы «УЧИ.РУ», «Учительская копилка», Российская электронная школа». Выполняется программа по поддержке одаренных детей.

Объединение обучающихся 8 класса, начиная с 5 класса, под руководством учителя географии активно участвуют в Международном проекте

«Луга БАЛТ».

Таким образом, в школе творческие объединения, спортивные секции работают систематически по разработанным педагогами программам. Программы дополнительного образования учителями выложены на сайт «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области. Осьминская СОШ», родители зарегистрировали детей. Следует отметить, что за два последних года сеть кружков в школе увеличилась. Охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью составляет 100% . 100% охвачены дети, требующие повышенного педагогического внимания, состоящие на ВШУ и ОДН. Стабильным остается число опекаемых детей, детей из многодетных семей.

Незначительным становится число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, ОДН (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, правонарушения, мелкое хулиганство). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка, а также содержанием детей.

Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу с детьми «группы риска» и семьями «социального риска»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

## **РАЗДЕЛ II**

### **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МОУ «ОСЬМИНСКАЯ СОШ»**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально- технического обеспечения школы.

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы.

Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных).

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Программа также направлена на формирование у педагогических работников школы компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с новыми требованиями ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

### РАЗДЕЛ III

#### Ключевые ориентиры программы развития:

##### миссия, цели, задачи, этапы реализации, анализ потенциала развития и ожидаемые результаты

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

*Миссия школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.*

Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «move» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

Имиджевой характеристикой развития школы до 2025 года слоган: *«Наша школа полезна для всех, кто хочет учиться».*

##### Ключевые приоритеты развития школы до 2026 года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Совершенствование систем работы по развитию талантов учащихся через защиту научно-исследовательских проектов.
5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.

6. Развитие математического и инженерно-технологического образования.

7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Луги и Лужского района»;
- мониторинг процесса реализации ФГОС в школе;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря.

Этапы реализации:

Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Требования к условиям воспитания и социализации:

- создание социально-воспитательной среды школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;
- создание эколого-воспитательной среды школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- создание эстетической среды школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве школы;
- создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю школы, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников;
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, православная церковь, армия, органы охраны правопорядка, СМИ);
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;

- работа школы с семьей, системное привлечение родителей учащихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- направленность программ обучения, воспитания и социализации учащихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;
- педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России.

## **АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МОУ «ОСЬМИНСКАЯ СОШ» ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа развития МОУ «Осьминская СОШ » на 2015 - 2020 годы реализована в полном объеме.

В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы по организации профориентации учащихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии. Развитие сетевых форм реализации основной образовательной программы школы на основе сотрудничества с партнерами для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

Повышение доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения

2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2015-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МОУ «Осьминская СОШ» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МОУ «Осьминская СОШ» оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

### **SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

|                        |                                  |
|------------------------|----------------------------------|
| <b>Сильные стороны</b> | <b>Благоприятные возможности</b> |
|------------------------|----------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Школа обеспечена кадрами.<br>Участники образовательного процесса заинтересованы в переходе школы в эффективный режим работы.<br>Небольшая наполняемость классов.<br>Сплоченность и работоспособность педагогического коллектива | Удовлетворение образовательных запросов обучающихся с различными способностями и возможностями.<br>Мотивация педагогических работников на корректировку и внедрение образовательных программ, обеспечивающих качество образования.<br>Отслеживание результативности перехода в эффективный режим развития школы. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессионализм учителей.<br>Наличие программы воспитательной работы.<br>Включение в единое образовательное пространство                                                                                                                                                                                                                                             | Использование современных технологий в учебном процессе.<br>Материально-техническая база.                                                                          |
| <b>Слабые стороны</b><br>Высокий уровень эмоционального выгорания педагогов, чрезмерная педагогическая нагрузка. Низкая мотивация к учебной деятельности. Снижение успеваемости и качества при переходе с одной ступени на другую.<br>Большое количество детей из малообеспеченных и многодетных семей.<br>Большое количество детей с ОВЗ. Качество знаний ниже 50%. | <b>Риски</b><br>Рассогласованность в действиях педагогов разных ступеней обучения. Отсутствие единого подхода, методик, форм работы по реализации преемственности. |

#### Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МОУ «Осьминская СОШ»

| № | Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы | Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5) | Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5) | Рейтинг последовательности их решения и использования |
|---|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|   |                                                     |                                                           |                                                                  |                                                       |

|   |                                                                                                                                                                                         |   |   |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 1 | а) преимущества:<br>- <i>тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;</i>                             | 5 | 5 | 1 |
|   | - современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося                                                   | 4 | 4 | 2 |
|   | - высокая эффективность школы в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.                                                                                   | 5 | 3 | 3 |
| 2 | б) проблемы:<br>- бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы;      | 4 | 4 | 2 |
|   | - <i>стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;</i> | 5 | 4 | 1 |
|   | - ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.                                                         | 3 | 3 | 3 |

Итогом SWOT-анализа потенциала развития школы является вывод о том, что в настоящее время в МОУ «Осьминская СОШ» происходит становление системы методического, инновационного сопровождения образовательного процесса, современной системы воспитывающей деятельности, обеспечение кадрового потенциала школы, позволяющего обеспечить доступное и качественное образование, практическую реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО. Дальнейшее развитие школы зависит от эффективной кадровой политики.

## РАЗДЕЛ IV

### Мероприятия по реализации программы развития

#### Мероприятия по основным направлениям воспитательного процесса

##### 1. Социальное направление «Ученик – патриот и гражданин»

Цель: воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям. Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи:

- формировать у учащихся правовую культуру, способности ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способности к осознанию своих прав и прав другого;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- обучать проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

Виды деятельности:

- изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения;
- изучение биографий выдающихся граждан своей страны, патриотов и борцов за Отечество;
- изучение примеров проявления молодежью и школьниками гражданской позиции, мужества, патриотизма;
- организация встреч с представителями общества, истинными гражданами и патриотами своей страны;
- развитие патриотических чувств учащихся через организацию, проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах;
- посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;
- создание условий для проявления патриотизма учащихся, любви к Родине, месту, в котором учащийся растет, к школе;
- активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся;
- поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм;
- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные правовой грамотности, истории Российской гражданственности, толерантности, безопасному поведению, поведению на дороге, в интернете, пожарной безопасности;
- встречи с представителями правоохранительных органов, разных профессий, экскурсии на предприятия города;
- посещение воинских частей, музеев боевой и трудовой славы, встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы;
- конкурсы, игры, концерты, посвященные правовой и патриотической тематике;
- мероприятия месячника, посвященного Дню защитника Отечества (участие в военно-спортивной игре «Зарница», конкурсах «Смотр строя и песни», «А ну-ка, парни!», конкурсе сочинений «Защитникам Отечества посвящается...»);
- шефство над ветеранами войны и труда (встречи с ветеранами, чествование ветеранов, подготовка сувениров и подарков для людей, переживших тяготы войны);
- благотворительные акции, например, «День пожилого человека»

## **2. Духовно-нравственное направление «Ученик и его нравственность»**

Цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи:

- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- изучать с учащимися нравственные традиции их семей;
- моделировать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
- способствовать приобретению положительного нравственного опыта и опыта преодоления в себе желания совершать безнравственные поступки;
- создавать условия для приобретения учащимися нравственных знаний, совершения нравственных поступков;
- создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

Виды деятельности:

- изучение нравственной воспитанности учащихся, определение возможных путей ее коррекции необходимыми методами и формами воспитательного воздействия;
- изучение нравственного климата в семьях учащихся и классных коллективах;
- разностороннее развитие нравственного мышления учащихся;
- привлечение возможностей социума для формирования нравственной культуры учащихся;
- учет возрастных особенностей в организации деятельности учащихся по данному направлению;
- создание условий для проявления учащимися своих нравственных качеств;
- консультирование школьным психологом родителей учащихся, классных руководителей;
- поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки;
- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование нравственной культуры учащихся.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные памяти жертв политических репрессий, нравственному поведению в критических ситуациях и в повседневной жизни;
- праздничные поздравления одноклассников, педагогов, сюрпризы, конкурсы;
- тренинги нравственного самосовершенствования в форме эссе на нравственно-этические темы с последующим обсуждением;
- посещение кино и театров с последующим обсуждением;
- экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами страны, города;
- поисковая работа, участие в этнографических экспедициях;
- шефская работа в детском саду;
- конкурс проектных экологических работ.

### **3. Общеинтеллектуальное направление «Ученик и его интеллектуальные возможности»**

Цель: создание условий для совершенствования знаний и умений учащихся, приобретения ими навыков самообразования, усвоения ценностного отношения к результатам человеческого труда.

Задачи:

- формировать систему мотивации к учебе на основе потребности подростков в самовыражении в общественно оцениваемых делах, потребности в общении;
- организовать для учащихся общественно полезную социальную деятельность;
- создать отношения партнерства и сотрудничества в ходе общественно полезной деятельности;
- формировать гуманистическое отношение учащихся к миру;
- знакомить учащихся с интеллектуальными достижениями различных людей;
- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся;
- поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
- давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;
- разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии;
- создавать возможности для приобретения опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов;
- формировать нетерпимое отношение к лени, незавершенности дела, к небрежному отношению к результатам человеческого труда независимо от того, в какую историческую эпоху этот труд был совершен;
- воспитывать безусловное уважение к любому честно трудящемуся человеку;
- поощрять и поддерживать самообразование, занятия в библиотеках, музеях, лекториях и т. д.

Виды деятельности:

- изучение интеллектуальных возможностей учащихся и динамики изменения их интеллектуальных достижений;
- формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы;
- развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности;
- развитие творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной деятельности;
- создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении.

Формы внеклассной работы:

- классные часы, посвященные анализу успеваемости учащихся;
- экскурсии в музеи, галереи, посещение выставок;
- творческие объединения по интересам в классе и в школе;
- интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции в рамках школы;
- интеллектуальные игры и викторины в рамках школы;
- конкурсы на лучший сценарий к празднику, на лучшую стенную газету, на лучшую поздравительную открытку и т. д.

#### **4. Спортивно-оздоровительное направление «Ученик и его здоровье»**

Цель: создание условий для освоения учащимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья.

Задачи:

- формировать устойчивые умения и навыки сохранения здоровья;
- формировать культуру здоровья;

- формировать экологически грамотное поведение в школе, дома, в природной среде;
- создавать условия для демонстрации учащимися своих достижений по сохранению здоровья;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Виды деятельности:

- изучение состояния здоровья учащихся и динамики изменения спортивных достижений;
- формирование экологической культуры средствами воспитательной работы;
- развитие всестороннего и глубокого интереса к здоровому образу жизни, потребности в сохранении и улучшении здоровья;
- развитие творческой инициативы и активности учащихся в спортивно-оздоровительной деятельности;
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении;
- создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;
- создание правильного режима занятий физической культурой, спортом, туризмом, чередования учебы и отдыха с учетом экологических факторов окружающей среды.

Формы внеклассной работы:

- классные часы, посвященные здоровому образу жизни, отказу от вредных привычек;
- тематические игры, театрализованные представления для учащихся младших классов;
- школьные спартакиады, эстафеты, экологические и туристические слеты, экологические лагеря, походы по родному краю;
- конкурсы творческих работ на тему пропаганды здорового образа жизни;
- спортивные объединения по интересам;
- благотворительные акции, например, «Повесь кормушку» и т. д.

## **5. Общекультурное направление «Общение и досуг ученика»**

Цель: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, интереса к внеклассной деятельности.

Задачи:

- формировать у учащихся культуру общения;
- раскрывать таланты и способности учащихся;
- оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе творческих объединений;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности.

Виды деятельности:

- анализ сложившихся между учащимися отношений в классе, в школе;
- развитие представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование чувства прекрасного;
- практическое развитие умения видеть красоту природы, труда и творчества;
- освоение основ художественного наследия родной, русской и иных важнейших культурно-художественных и религиозно-художественных традиций;
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении.

Формы внеклассной работы:

- классные часы, посвященные прикладному искусству, организации досуга;

- публичные лекции о выдающихся произведениях искусства, которые проводят сами учащиеся;
- экскурсии на художественные выставки, в музеи, театры, галереи с последующим обсуждением, оформлением в виде презентаций, эссе и др.;
- общешкольные концерты, спектакли, выставки, в которых участвуют учащиеся;
- встречи, ролевые игры, беседы;
- конкурсы на украшение класса, школы.

### **Работа с родителями**

Цель: осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

Виды деятельности:

- создание банка данных о семьях учащихся, их потребностях и ценностях;
- изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;
- сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»;
- разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;
- организация проведения совместного досуга родителей и детей;
- демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные семьям учащихся, их истории, традициям, ценностям;
- тренинги для родителей учащихся;
- индивидуальные и групповые консультации, беседы с учащимися и их родителями;
- выставки творческих работ учащихся и их родителей;
- экскурсии, совместные походы, спортивные состязания учащихся и их родителей;
- совместные праздники («День матери», «День пожилого человека», «Школьный звездопад» и т. д.).

### **Работа школьного совета старшеклассников**

Цель: создание условий для защиты прав учащихся, отстаивания ими своих интересов, а также их всесторонней личной и творческой самореализации.

Задачи:

- формирование качеств личности учащихся с помощью организации их жизни и деятельности;

– оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, адаптации к жизни, осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе;

– создание условий для получения учащимися опыта защиты их прав и интересов во всех сферах жизни.

Формы организации деятельности ученического самоуправления:

– дискуссии;

– клубная, кружковая работа;

– конкурсы;

– деловые игры;

– мозговой штурм, семинары, конференции.

Основу школьного совета старшеклассников составляют органы ученического самоуправления классов, которые состоят из президента школы, мэров (представители от каждого класса), актива классов. Органы ученического самоуправления создаются на добровольных началах, выборной основе.

Высшим органом классного ученического самоуправления является общее собрание школы.

Координатором (куратором) органов ученического самоуправления является заместитель директора школы по воспитательной работе.

### **Мероприятия по модернизации материально-технической базы школы**

Основным направлением материально-технической модернизации школы является создание библиотеки как структурного подразделения и организации на ее базе интерактивного информационно-библиотечного центра. Для этого необходимо закупить и установить оборудование согласно таблице:

| Вид обеспечения (оборудования)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Предъявляемые требования, количество                     | Нормативно-правовое обоснование               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Компьютеры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 шт.                                                    | Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 |
| Базы данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наличие, с учетом особенностей образовательной программы |                                               |
| Программные продукты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наличие, с учетом особенностей образовательной программы |                                               |
| Доступ к информационным образовательным ресурсам в интернете                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наличие                                                  |                                               |
| Информационно-библиотечный центр (библиотека), включающий специализированный, интерактивный программно-аппаратный комплекс, технические средства организации деятельности библиотекаря (компьютер, многофункциональное устройство, документ-камера, сетевой фильтр, средство организации беспроводного доступа к электронным и цифровым ресурсам), акустическая система для аудитории. | Наличие<br>Каждого наименования по 1 шт.                 | Приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 № 336 |

Планируемые сроки закупки оборудования – 2022-2023 гг.

Планируемые сроки полного введения интерактивного информационно-библиотечного центра в действие - начало 2024-2025 учебного года.

### **Мероприятия по модернизации кадровой политики школы**

Приоритетной задачей развития школы является улучшения образовательных условий для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе учащихся с ОВЗ и инвалидностью. С этой целью необходимо принять на работу новых специалистов с соответствующим образованием.

Требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования включают требования к укомплектованности организации руководящими и иными работниками, уровню их квалификации и непрерывности профессионального развития в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Численность педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, необходимая для реализации основной образовательной программы основного общего образования организацией, осуществляющей образовательную деятельность, определяется особенностями образовательной программы и численностью контингента учащихся.

Укомплектованность школы педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом определяется отношением необходимой численности к фактической численности педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала с учетом необходимости удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с ОВЗ детей-инвалидов.

Укомплектованность школы административно-управленческим персоналом определяется отношением необходимой численности работников, занимающих должности административно-управленческого персонала, к фактической численности работников, занимающих должности административно-управленческого персонала школы.

С целью создания психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы в период с 2021 по 2025 годы планируется принять на работу либо пройти переподготовку педагогическим работникам школы на педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора. Данные специалисты необходимы, чтобы обеспечить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений:

- сформировать и развить психолого-педагогическую компетентность;
- сохранить и укрепить психологическое благополучие обучающихся;
- сформировать ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференцировать и индивидуализировать обучение и воспитание;
- отслеживать возможности и способности обучающихся, выявлять и поддерживать одаренных детей, детей с ОВЗ;
- сопровождать проектирование обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
- обеспечивать осознанный и ответственный выбор дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формировать коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддерживать детские объединения, ученическое самоуправление.

### **Целевые показатели развития МОУ «Осьминская СОШ» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2026 года**

| №<br>п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение |      | Период, год |      |      |      |      |
|----------|-------------------------|----------------|------------------|------|-------------|------|------|------|------|
|          |                         |                | значе<br>ние     | дата | 2021        | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |

| «Современная школа» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |    |             |    |    |    |    |     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|-------------|----|----|----|----|-----|
| 1.                  | % обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами различных профилей                                                                                                                                                                                                 | Основной       | 40 | январь 2021 | 50 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 2.                  | % обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей                                                                                                                                                                                                   | Дополнительный | 30 | январь 2021 | 40 | 60 | 80 | 90 | 100 |
| 3                   | % детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными Компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"                                                           | Основной       | 0  | январь 2021 | 6  | 8  | 10 | 15 | 17  |
| 4                   | % документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных                                                                                                                                      | Основной       | 30 | январь 2021 | 40 | 50 | 60 | 70 | 90  |
| 5.                  | % обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам                                                   | Основной       | 2  | январь 2021 | 6  | 8  | 12 | 18 | 20  |
| 6.                  | % педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников | Основной       | 4  | январь 2021 | 20 | 30 | 35 | 40 | 50  |
| 7                   | % граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги                                                                                                                                       | Основной       | 77 | январь 2021 | 78 | 80 | 80 | 83 | 85  |

| «Успех каждого ребенка»          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |    |             |    |    |    |    |     |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-------------|----|----|----|----|-----|
| 1.                               | Доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Основной | 63 | январь 2021 | 65 | 70 | 73 | 75 | 80  |
| 2.                               | Доля детей, проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %                                                                                                                                    | Основной | 0  | январь 2021 | 5  | 10 | 15 | 20 | 25  |
| 3.                               | Доля участников открытых онлайн - уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", «Финансовая грамотность», "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, человек                                                                                                                | Основной | 0  | январь 2021 | 8  | 24 | 40 | 60 | 80  |
| «Цифровая образовательная среда» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |    |             |    |    |    |    |     |
| 1.                               | Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации, %                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Основной | 0  | январь 2021 | 4  | 20 | 40 | 80 | 100 |
| 2.                               | % обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам                                                                                                   | Основной | 0  | январь 2021 | 2  | 12 | 30 | 70 | 90  |
| 3                                | % обучающихся, по программам общего образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере | Основной | 0  | январь 2021 | 2  | 8  | 34 | 50 | 70  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                |    |             |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|-------------|----|----|----|----|----|
|                                         | образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам                                                                                                                                          |                |    |             |    |    |    |    |    |
| 4.                                      | % программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды                                                            | Основной       | 0  | январь 2021 | 16 | 32 | 46 | 70 | 95 |
| <b>«Учитель будущего»</b>               |                                                                                                                                                                                                                             |                |    |             |    |    |    |    |    |
| 1.                                      | % учителей общеобразовательной организации, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников                                                                                            | Основной       | 0  | январь 2021 | 12 | 30 | 40 | 44 | 50 |
| 2.                                      | % педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации                                                                                                                                         | Дополнительный | 0  | январь 2021 | 1  | 2  | 4  | 5  | 6  |
| <b>«Поддержка семей, имеющих детей»</b> |                                                                                                                                                                                                                             |                |    |             |    |    |    |    |    |
| 1.                                      | Количество услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения | Основной       | 1  | январь 2021 | 2  | 3  | 4  | 5  | 12 |
| <b>«Социальная активность»</b>          |                                                                                                                                                                                                                             |                |    |             |    |    |    |    |    |
| 1                                       | % обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы                                                                                                                                            | Основной       | 24 | январь 2021 | 28 | 32 | 34 | 40 | 42 |
| 2                                       | % обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность                                                                                                                                                         | Основной       | 2  | январь 2021 | 4  | 6  | 8  | 16 | 20 |
| 3                                       | % молодежи, родителей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность                                                                                                                               | Основной       | 2  | январь 2021 | 8  | 16 | 20 | 30 | 45 |



**«ДОРОЖНАЯ КАРТА» МОУ «ОСЬМИНСКАЯ СОШ»**

**ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2026 ГОДА**

| Целевой показатель (основной)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Целевой показатель (внутришкольный)                                                                                                                                | Мероприятие                                                                                                                                                                                                      | Срок реализации | Планируемый результат                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Проект 1 «Современная школа»</b><br>Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                   |
| Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    | Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ                                                                                                              | 2021-2025       | Количество программ:<br>2021 - 0<br>2022 - 1<br>2023 - 2<br>2024 - 3<br>2025 - 4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    | Создание модели высокооснащенных ученико-мест по реализации предметной области «Технология» по одному из направлений деятельности «Кванториум» для сетевого взаимодействия с учреждениями Ленинградской области. | 2022-2022       |                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество договоров, заключенных с предприятиями и организациями города Луги и Лужского района по реализации программ наставничества и реализации образовательных | Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества.<br>Подготовка школьной программы «Наставник» для адаптации представителей предприятий в образовательной деятельности школы.                 | 2021-2025       | Количество договоров:<br>2021 - 0<br>2022 - 1<br>2023 - 2<br>2024 - 3<br>2025 - 4 |

|  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | программ с использованием сетевой формы                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                 |
|  | Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований                  | Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований. | 2021 -2025 | Количество программ:<br>2020 - 0<br>2021 - 1<br>2022 -2<br>2023 - 3<br>2024 - 4                                                                                                                 |
|  | Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы                                                                         | Закупка лабораторного оборудования для реализации программ естественнонаучного профиля, цифровой направленности, оборудование для работотехники, для исследовательской деятельности в начальной школе.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2021 -2025 | Создание в школе лабораторий для реализации программ естественнонаучного профиля                                                                                                                |
|  | Численность обучающихся по основным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в | Усиление физико- математического, естественнонаучного и технологического профилей обучения. Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации. Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся на инженерные специальности.                                                                                                                    | 2021 -2025 | Доведение доли обучающихся, охваченных основными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме до 5 человек |

|  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | сетевой форме                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                        |
|  | Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме | Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», реализуемых в сетевой форме. Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения. | 2021 -2025 | Доведение доли обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам в сетевой форме до 30 человек |
|  | Численность обучающихся участвующих олимпиадном конкурсном движении, в исследовательской деятельности                                                                 | Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.                                                                                                                                                                                                                  | 2021 -2025 | Численность детей:<br>2021 - 8%/- 11%<br>2022 - 12%/- 15%<br>2023 - 16%/- 20%<br>2024 - 21%/- 30%<br>2025 - 31%/- 45%                                  |

#### Проект 2 «Успех каждого ребенка»

Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей

|                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности | Разработать и ввести документ «Портфолио Индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании. Заключение договоров с организациями города Луги и Лужского района по реализации программ дополнительного образования. | 2021 -2025 | Численность детей:<br>2021 - 5%/<br>2022 - 10%/<br>2023 - 15%/<br>2024 - 20%/<br>2025 - 25%/- |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                         | естественнонаучной и технической направленности                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            | 2025 - 25%/                                                                        |
| Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум"                                                                                                                                                                  | Численность детей занимавшихся по программам цифровых технологий                        | Организация сетевого взаимодействия школы с данными учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм.<br>Организация летнего оздоровительного лагеря для детей с особыми потребностями.                                              | 2021 -2025 | Численность детей:<br>2021 - 5<br>2022 - 7<br>2023 -10<br>2024 - 12<br>2025 - 15   |
| Число участников Открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию | Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего" | Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего".<br>Реализация в школе Целевой модели Функционирования психологических служб в Общеобразовательных организациях для ранней Профориентации учащихся. | 2021 -2025 | Численность детей:<br>2021 – 10<br>2022 - 15<br>2023 -17<br>2024 - 30<br>2025 - 35 |
| Число детей, получивших рекомендации по построению                                                                                                                                                                                      | Число детей, получивших рекомендации по                                                 | Разработать необходимую нормативную базу по Проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации                                                                                                        | 2021-2025  | 2021 - 2%<br>2022 - 5%<br>2023 - 8%<br>2024 - 10%                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными и компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"                                                                                              | построению индивидуального учебного плана.                                                                                   | образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.<br>Разработать план действия учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее". |            | 2025 – 12%                                                                                                          |
| <p>Проект 3 «Цифровая образовательная среда»</p> <p>Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней</p> |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                                                     |
| Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования                                                                                                                           | Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях | Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2021 -2025 | Готовность материально-Технической базы школы:<br>2021 - 40%<br>2022 - 50%<br>2023 -60%<br>2024 - 70%<br>2025 - 80% |
| Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного                                                                                                                                                                                                                              | Доля обучающихся школы использующих возможности федеральной                                                                  | Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.<br>Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей                                                                                                                                                                        | 2021 -2025 | Доля учащихся школы:<br>2021 - 0%<br>2022 - 5%<br>2023 - 10%<br>2024 - 20%                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды                                               | информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды                                            | «цифровых компетенций».<br>Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            | 2025 - 30%                                                                              |
| Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр | Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование" | Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования».<br>Проведение серии родительских собраний.<br>Организация отдельной страницы на сайте школы<br>«Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования»<br>Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн- курсах независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных. | 2021 -2025 | Доля учащихся школы:<br>2021 - 0%<br>2022 - 5%<br>2023 -10%<br>2024 - 15%<br>2025 - 20% |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                    |
| Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем | Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;<br>Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей Федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности;<br>Корректировка критериев оценки качества работы Педагогических работников в части использования Возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности | 2021 -2025 | Доля программ:<br>2021 - 0%<br>2022 - 10%<br>2023 -35%<br>2024 - 40%<br>2025 - 50% |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| числе образовательных организаций                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                                          |
| Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных                                                                         | Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»                                                 | Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот                                                                                                                         | 2021 -2025 | Доля документов:<br>2021- 10%<br>2022 - 20%<br>2023-55%<br>2024 - 70%<br>2025 - 90%      |
| Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным | Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды | Программа внеурочной деятельности для учащихся 5-9 класса «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с использованием возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды» | 2021 -2025 | Доля учащихся школы:<br>2021 - 0%<br>2022 - 10%<br>2023 -15%<br>2024 - 20%<br>2025 - 30% |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| программам                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                       |
| Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна", в общем числе педагогических работников общего образования | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" | Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"                                                                                                                                     | 2021 -2025 | Доля педагогических работников:<br>2021 - 10%<br>2022 - 20%<br>2023 - 30%<br>2024 - 40%<br>2025 - 50% |
| <p>Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»</p> <p>Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации</p>                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                       |
| Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим                                                                                                   | Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой                                                                     | Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы;<br>Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей | 2021 -2025 | Количество услуг: 10<br><br>Численность специалистов:4<br><br>Количество служб: 1                     |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |            |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| принять на (отдельно НКО) воспитание в свои семьи детей, служб, оставшихся без попечения школы для родителей, в том оказания услуг числе с психолого-педагогической и некоммерческих консультативной организаций помощи родителям | Количество привлеченных школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям<br>Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям |                                                                                                                                              |            |                                                                                                   |
| Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением                                                                   | Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям<br>Удовлетворенн                                                                                                     | Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям | 2021 -2025 | Количество родителей:<br>2021 - 65%<br>2022 - 70%/<br>2023 -80%/<br>2024 - 90%/<br>2025- 95%/<br> |

|        |                                                                                                                      |  |  |  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| услуги | ость<br>родителей<br>качеством услуг<br>психолого-<br>педагогической<br>и<br>консультативно<br>й помощи<br>родителям |  |  |  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проект 5 «Учитель будущего»<br>Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                          |
| Доля учителей общеобразовательной организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников                                                                                 | Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров<br>Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов;<br>Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников | Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования<br>Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога<br>Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов Педагогическими работниками.<br>Внесение изменений в номенклатуру должностей Педагогических работников, должностей Руководителей образовательных организаций. | 2021 -2025 | Доля педагогических работников:<br>2021 - 5%<br>2022 - 10%/<br>2023 - 20%/<br>2024 - 30%/<br>2025 - 40%/ |
| Доля педагогов                                                                                                                                                                                                      | Доля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Внедрения нового профессионального                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2021 -2025 | Доля                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>взаимодействующих с центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и с центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</p> | <p>педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации; Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения</p> | <p>стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества; Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами; Создание школы молодых педагогов для инновационного развития педагогических кадров; Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе. Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p> |  | <p>педагогических работников:<br/>2021 - 2%<br/>2022 - 5%/<br/>2023 - 10%/<br/>2024 - 20%/<br/>2025 - 50%/<br/></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | работодателей к дополнительно м у профессиональн ому образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                           |  |
| Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации                                                                                                                                                                                          | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации                                                       | Формирование банка кадрового резерва для развития школы                                                                                                                                                                                                            | 2021 -2025 | Доля педагогических работников:<br>2021- 1%<br>2022 - 2%<br>2023 -3%<br>2024 - 4%<br>2025 - 5%            |  |
| <b>Проект 6 «Социальная активность»</b><br><b>Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов</b> |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                           |  |
| Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования                                                                                                                                             | Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольчески х (волонтерских) отрядов | Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: Юнармия, ЮИД и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления Обеспечить участие школы в ежегодных конкурсных мероприятиях на лучшие практики в сфере добровольчества (волонтерства). | 2021 -2025 | Количество общественных объединений в школе:<br>2021 - 2<br>2022 - 5<br>2023 - 7<br>2024 - 9<br>2025 - 11 |  |
| Доля                                                                                                                                                                                                                                                                            | Численность                                                                                                                                  | Разработка программ дополнительного                                                                                                                                                                                                                                | 2021 -2025 | Доля учащихся                                                                                             |  |

|                                                                                       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |            |                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность                               | детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях                   | образования по подготовке членов органов ученического самоуправления<br>Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами |            | школы:<br>2021 - 2%<br>2022 - 5%<br>2023 - 7%<br>2024 - 10%<br>2025 - 15%             |  |
| Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность | Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста | Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста                                     | 2021 -2025 | Доля учащихся школы:<br>2021 - 1%<br>2022 - 3%<br>2023 - 5%<br>2024 - 7%<br>2025 - 9% |  |

#### Мониторинг реализации программы развития

| Ожидаемые результаты                                                                                                                                                 | Критерии эффективности                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов | Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования           |
| Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами                                                                         | Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям                                                                                                          |
| Повышение эффективности работы методической службы                                                                                                                   | Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники |
| Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления                                                                                                     | Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании                                                                                           |
| Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств                                                                                | Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества                                                                        |
| Создание эффективной профильной системы обучения                                                                                                                     | Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования                                                                                |
| Развитие научно- исследовательской и проектной деятельности                                                                                                          | Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня              |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми                                                                                 | Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений |
| Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением | Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения                                                                |

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет школы и педагогический совет МОУ «Осьминская СОШ» в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МОУ «Осьминская СОШ» и заседании совета родителей.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МОУ «Осьминская СОШ».

### **ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые программы, благотворительность и др., по объектам финансирования.