

Приложение к программе внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Осьминская средняя общеобразовательная школа»
Лужского муниципального района Ленинградской области

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета
Протокол от 30.08. 2022 года № 8

Утверждена приказом от 30.08.2022 № 331

**Программа внеурочной деятельности
«Я-патриот»**

Социально-педагогическая направленность

Возраст учащихся: 6-11 лет

Срок реализации – 3 года

Составитель:

Ратникова Екатерина Николаевна

Учитель истории и обществознания

п. Осьмино

2022 год

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание имеет особую значимость в системе воспитания подрастающего поколения и является одним из важнейших задач нашего общества. Об этом много уже сказано и по-прежнему говорится в средствах массовой информации, в разнообразных методических изданиях. Сейчас мы наблюдаем возрождение былых традиций, которые были заложены в те времена, когда мы все проживали в едином советском пространстве.

Основной целью патриотического воспитания является формирование социальных и личностных качеств человека и наиболее полной их реализации на благо общества, для воспитания гражданина, патриота своей Родины. В связи с этим возникает потребность в разработке образовательной программы объединения дополнительного образования детей военно-патриотической направленности. Патриотическое воспитание школьников является одним из главных факторов повышения качества образования, максимального его приближения к требованиям времени.

Данная программа направлена на повышение уровня военно-патриотического воспитания в школе, она должна оказать воздействие на взгляды и мнения учеников и развитие их творческой деятельности.

Направленность программы – социально - педагогическая.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что занятия направлены на повышение уровня военно-патриотического воспитания в школе, она должна оказать воздействие на взгляды и мнения учеников и развитие их творческой деятельности.

Актуальность программы обусловлена тем, что проблема военно-патриотического воспитания школьников выносится на верхние планки государственными органами власти, создаются различные программы по этому роду деятельности, также в связи с тем, что современная молодежь очень далека от элементарных проявлений патриотизма, разрушается сознание гражданственности и любви к Отечеству.

Цель программы: социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Задачи:

- Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
- Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
- Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
- Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма. Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

По уровню освоения программа является **общеразвивающей**, так как способствует развитию гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

По целевой установке является **образовательной** – знания не только усваиваются детьми, но и активно используются в их жизнедеятельности.

Особенности программы

Данная программа является **модифицированной**. За основу взята программа А.С. Целовальникова «Патриотическое воспитание учащихся среднего и старшего школьного возраста». Сочетание таких форм работы, как составление планов и программ военно-патриотического воспитания самостоятельно, проведение уроков патриотической направленности в младших классах, посещение музея.

Программа предусматривает применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств.

В реализации программы участвуют дети в возрасте от 11 до 16 лет.

Продолжительность образовательного процесса – 3 года.

1 год – дети от 11 до 12 лет. Учащиеся знакомятся с понятием патриотизма, узнают о первых патриотах-богатырях, знакомятся с историей зарождения армии.

2 год – дети от 13 до 14 лет. Изучают историю Великой Отечественной войны, углубляют знания о ВС РФ, учатся сопоставлять понятия патриот и гражданин.

3 год – дети от 15 до 16 лет. Учащиеся более углубленно изучают направления патриотизма и сущность гражданственности, закрепляют основы патриотического воспитания.

Обучение по программе рассчитано на 35 рабочих недель.

Программой предусматриваются индивидуальные занятия, как с одарёнными детьми, так и с отстающими детьми.

Формы занятий:

- традиционное занятие;
- занятие-игра;
- занятие-экскурсия;
- теоретическое занятие;
- практическое занятие;
- коллективная работа;
- конкурсы;
- создание проектов;
- защита проекта;
- беседы, диспуты, выставки
- анкетирования
- проведение самостоятельно уроков мужества в младших классах

Ожидаемые результаты освоения программы

К концу обучения по данной программе учащиеся должны

знать:

- основные статьи Конституции РФ, Федеральных Законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», касающиеся военной службы, поступлению и учёбе в военных профессиональных учебных заведениях;
- права и обязанности граждан при поступлении на службу по контракту, требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на контрактную службу, правила заключения контракта на военную службу, испытания для граждан, поступающих на службу по контракту, основные права и обязанности граждан при прохождении службы по контракту, основные правила поступления в военные профессиональные учебные заведения, основные права и обязанности граждан при обучении в военных профессиональных учебных заведениях;
- основные военно-учётные специальности, штатные должности военнослужащих и военные профессии, основные военные профессиональные учебные заведения Российской Федерации..

уметь:

- объяснять для чего необходимо патриотическое воспитание;

- Разработать совместные и личные проекты и сообщения;
- Различать проявление героизма в поступках и подвигах.

приобрести навыки:

- Проведения уроков мужества и чтения открытых докладов по патриотическому воспитанию в младших классах;
- умения применить свои знания в практической деятельности и повседневной жизни;

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.),
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе),

Регулятивные УУД:

- понимать задачи, поставленные педагогом;
- знать технологическую последовательность выполнения работы;
- правильно оценивать результаты своей деятельности.

Познавательные УУД:

- научиться проявлять творческие способности;
- развивать сенсорные и моторные навыки.

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в коллективе;
- проявлять индивидуальность и самостоятельность.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

Виды и формы контроля ЗУН учащихся:

- входной контроль (начальная диагностика) – собеседование, анкетирование;
- текущий контроль – беседа в форме «вопрос-ответ», беседы с элементами викторины, контрольные задания, тестирование;
- итоговый контроль (итоговая аттестация) – зачетная работа по теме, участие в районных, областных и всероссийских выставках, защита творческих проектов.
- предварительный;
- устный;
- письменный;
- фронтальный;
- индивидуальный.

Способы проверки ЗУН учащихся:

- начальная диагностика;
- промежуточная диагностика;
- итоговая аттестация.

Формы подведения итогов программы:

- участие в конкурсах;
- участие в выставках работ;
- защита творческих работ и проектов.

Материально – техническое обеспечение программы

Для реализации программы необходимы: плакаты, журналы, природные материалы (дерево, листва, глина), бумага, клей, ножницы, костюмы для праздников, книги, компьютеры, видео и фото оборудование.

Техническое оснащение

- проектор;
- экран;
- видео – диски;
- магнитофон;
- компьютер.

Дидактическое обеспечение программы

- методические разработки по темам программы;
- подборка информационной справочной литературы;
- сценарии массовых мероприятий, разработанные для досуга учащихся;
- наглядные пособия по темам;
- карты индивидуального пользования по темам;
- образцы творческих работ;
- инструктаж последовательного выполнения работы;
- диагностические методики для определения уровня ЗУН и творческих способностей детей;
- новые педагогические технологии в образовательном процессе;
- видео и фотоматериалы.

Санитарно – гигиенические требования

Для реализации программы необходимо иметь:

- светлое просторное помещение;
- у каждого ребенка должно быть место за партой и набор необходимых канцелярских принадлежностей;
- расстояние от глаз до работы должно составлять 35-40см, при меньшем расстоянии может развиваться близорукость;
- кабинет должен быть оборудован шкафами для хранения принадлежностей и незаконченных творческих работ, методической литературы и наглядных пособий для занятий;
- в кабинете осуществляется влажная уборка и проветривание;

- в наличии имеется аптечка с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы и подготовка занятий осуществляется педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей.

Педагог осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии со своей образовательной программой.

Учебно- тематический план

Первый год обучения:

« Я-патриот »

Задачи:

Образовательные - углубить знания о сущности патриотизма.

Воспитательные – воспитать трепетное отношение к своим патриотическим обязанностям.

Развивающие – развивать чувство ответственности и любви к Родине.

Предполагаемый результат первого года обучения:

Знать: определения понятий патриотизм, героизм, герой, основных героев и этапы зарождения армии.

Уметь: объяснять для чего необходимо патриотическое воспитание, разработать совместные и личные проекты и сообщения по теме.

Приобрести навыки: проведения уроков мужества и чтения докладов по патриотическому направлению.

№ п/п	Разделы. Темы.	Всего часов	Теоретические часы	Практические часы
1	Введение.	1	1	
Богатырь – символ патриотизма				
2-3	Былины и их герои	2	1	1
4-5	Патриотизм в исторических песнях	2	1	1
6-7	Добрыня Никитич	2	1	1
8-9	Илья Муромец	2	1	1
10-11	Алеша Попович	2	1	1
12-13	Князья-богатыри	2	1	1
14	Богатырские устои	1	1	
15	Служба по призванию.	1	1	
История зарождения армии				
16	Появление княжеской дружины	1	1	
17	Зарождение государственности	1	1	
18-19	Военные корабли	2	1	1
20-22	Оружие – символ превосходство	3	1	2
23	Народное ополчение-невиданная сила	1	1	

24-25	Воинский состав. Воинская повинность.	2	1	1
26-28	Русская рать – никто не может устоять	3	1	2
Любовь к Родине				
29-32	Историческое прошлое земли Ленинградской	4	2	2
33-35	«Люби и знай родной свой край». Моя малая Родина	3	1	21
36-39	«Без корня и полынь не растёт». Мое родословное древо	4	1	2
40-45	«Герои вокруг нас»	6	2	4
46-48	«Уроки России»	3	1	2
49-50	«Патриотизм и современность»	2	1	1
51-52	Что в имени твоём?	2	1	1
53-54	Природная сокровищница России	2	1	1
55-56	Культура родной страны	2	1	1
Я-патриот!				
57-58	Как воспитывается и прививается любовь к Родине?	2	1	1
59-61	Чувство долга. Любовь к Родине	3	1	2
62-63	Патриотами рождаются или становятся?	2	1	1

64-68	Подвиг перед Родиной-высшее проявление патриотизма	5	2	3
69-70	Воспитай в себе патриота	2	1	1

Краткое содержание изучаемого материала.

1-й год обучения.

Введение в курс Программы – 1 час.

Ознакомление с программой, целями и задачами курса. Диагностика уровня знаний.

Знакомство с понятиями патриотизм, героизм.

Богатырь – символ патриотизма-14 часов.

Теория.

Былины и их герои. Патриотизм в исторических песнях. Добрыня Никитич. Илья Муромец. Алеша Попович. Князья-богатыри. Богатырские устои. Служба по призванию.

Практика.

Знакомство с героями-богатырями по былинам. Героические песни. Презентации. Доклады. Конкурс рисунков «Богатырская застава»

История зарождения армии – 13 часов.

Теория.

Появление княжеской дружины. Зарождение государственности. Военные корабли. Оружие – символ превосходства. Народное ополчение-невиданная сила. Воинский состав. Воинская повинность. Русская рать – никто не может устоять.

Практика.

Поиск доказательств увеличения роли князя на Руси. Работа с историческими источниками. Инсценировка одного дня жизни князя. Презентации на тему: «Монгольское нашествие», «Крестоносцы». Доклады. Кроссворды.

Любовь к Родине-28 часов

Теория.

Историческое прошлое земли Ленинградской. «Люби и знай родной свой край». Моя малая Родина. «Без корня и полынь не растёт». Мое родословное древо. «Герои вокруг нас». «Уроки России». «Патриотизм и современность». Что в имени твоём? Природная сокровищница России. Культура родной страны.

Практика.

Презентация «История заселения земли Ленинградской». Беседа, конкурс рисунков «Моя малая Родина». Составление родословного древа. Круглый стол. Мероприятие «Что в имени твоём?». Урок-практикум.

Я-патриот!-14 часов

Теория.

Как воспитывается и прививается любовь к Родине? Чувство долга. Любовь к Родине. Патриотами рождаются или становятся? Подвиг перед Родиной-высшее проявление патриотизма. Воспитай в себе патриота.

Практика.

Доклады. Конкурс стихов о Родине. Урок мужества. Лабораторное занятие «Воспитай в себе патриота». Чтение литературных произведений о подвигах героев Вов.

Учебно- тематический план

Второй год обучения:

« Я-патриот »

Задачи:

Образовательные - углубить знания о патриотизме, истории создания и предназначения ВС РФ.

Воспитательные – воспитать всесторонне развитую личность, способную уважать и чтить историю своей родины.

Развивающие – развивать чувство ответственности за отечество и его судьбу.

Предполагаемый результат первого года обучения:

Знать: определения понятий патриотизм, героизм, герой, основных героев и этапы зарождения армии.

Уметь: объяснять для чего необходимо патриотическое воспитание, разработать совместные и личные проекты и сообщения по теме.

Приобрести навыки: проведения уроков мужества и чтения докладов по патриотическому направлению.

№ п/п	Разделы. Темы.	Всего часов	Теоретические часы	Практические часы
1	Введение.	1	1	
Они умирали за Родину				
2-5	Начало Великой Отечественной войны	4	2	2
6-9	Подвиги во имя победы!	4	2	1
10-13	Коренной перелом в ходе войны	4	2	2
14-15	Блокадный Ленинград	2	1	1
16-19	Победа! Победа! Победа!	4	2	2
20-22	Вечная память и вечная слава...	3	1	2
23-24	Ими гордится армия и страна	2	1	1
25-27	Героические страницы Вов.	3	1	2
28-29	Великие люди России: полководцы, адмиралы	2	1	1
30-32	Великая Отечественная война в истории моей семьи	3	1	2
История создания ВС РФ				
33-36	Армия и флот в XIV-XVII вв.	4	2	2
37-40	Армия и флот в XVIII-XIX вв.	4	2	2
41-44	Вооруженные силы XX в.	4	2	2

4548	Вооруженные силы XXI в.	4	2	2
ВС РФ-защитники нашего Отечества				
49-51	Виды ВС, рода войск, Предназначение.	3	1	2
52-55	Национальная безопасность и ВС.	4	2	2
Патриот, он же гражданин...				
56-57	Язык – приоритет государства	2	1	1
58-59	Верность культуре-преданность Родине.	2	1	1
60-61	Толерантность и межнациональные отношения.	2	1	1
62-64	Конституция РФ-главный закон страны!	3	1	2
65-68	Имею право знать...	4	2	2
69-70	Я-гражданин России!	2	1	1

Краткое содержание изучаемого материала.

2-й год обучения.

Введение в курс Программы – 1 час.

Ознакомление с содержанием программы второго года обучения, целями и задачами на учебный год. Краткое повторение пройденного в прошлом учебном году.

Они умирали за Родину-31 час

Теория.

Начало Великой Отечественной войны. Подвиги во имя победы! Коренной перелом в ходе войны. Блокадный Ленинград. Победа! Победа! Победа! Вечная память и вечная слава... Ими гордится армия и страна. Героические страницы Вов. Великие люди России: полководцы, адмиралы. Великая Отечественная война в истории моей семьи.

Практика.

Практическое занятие: начало Вов, предпосылки и причины. Презентации. Доклады. Викторина «Ими гордится армия и страна». Конкурс стихов и рисунков. Беседа. Круглый стол. Просмотр видеофильмов. Посещение краеведческого музея.

История создания ВС РФ-16 часов

Теория.

Армия и флот в XIV-XVII вв. Армия и флот в XVIII-XIX вв. Вооруженные силы XX в. Вооруженные силы XXI в.

Практика.

Доклады. Презентации. Круглый стол. Просмотр видеофильмов.

ВС РФ-защитники нашего Отечества-7 часов

Теория.

Виды ВС, рода войск, Предназначение. Национальная безопасность и ВС.

Практика.

Доклады. Рисунки. Презентации. Круглый стол. Кроссворд.

Патриот, он же гражданин...-15 часов

Теория.

Язык – приоритет государства. Верность культуре - преданность Родине. Толерантность и межнациональные отношения. Конституция РФ-главный закон страны! Имею право знать... Я - гражданин России!

Практика.

Тематическое занятие по обобщению знаний о Конституции РФ. Анализ взаимосвязи Конституции с международными правовыми документами. Диспут «Гражданин и обыватель». Викторина «Права человека»; интеллектуальная игра «Имею право...». Доклады. Презентации.

Учебно- тематический план**Третий год обучения:****« Я-патриот »****Задачи:**

Образовательные - углубить знания о патриотизме, истории создания и предназначения ВС РФ.

Воспитательные – воспитать всесторонне развитую личность, способную уважать и чтить историю своей родины.

Развивающие – развивать чувство ответственности за отечество и его судьбу.

Предполагаемый результат первого года обучения:

Знать: определения понятий патриотизм, героизм, герой, основных героев и этапы зарождения армии.

Уметь: объяснять для чего необходимо патриотическое воспитание, разработать совместные и личные проекты и сообщения по теме.

Приобрести навыки: проведения уроков мужества и чтения докладов по патриотическому направлению.

№ п/п	Разделы. Темы.	Всего часов	Теоретические часы	Практические часы
1	Введение	1	1	
Гражданственность				
	Права и свободы	4	2	2
	Законы, традиции и обычаи	4	2	2
	Долг или обязанность	4	2	2
	Обязанности школьника	2	1	1
	Нарушение законов и наказание	4	2	2
	Религиозность	2	1	1
Патриотизм-качество защитника Отечества				
	Воинский долг Родине служить	2	1	1
	Памяти поколений – дни воинской славы	2	1	1
	Ледовое побоище 1242г.	3	1	2
	Куликовская битва 1380г.	3	1	2

	Освобождение Москвы от польской интервенции 1612г. Минин и Пожарский	3	1	2
	Полтавская битва 1709г.	3	1	2
	Победа у мыса Гангут над шведами 1714 г.	2	1	1
	Взятие крепости Измаил 1790г.	2	1	1
	Бородинское сражение 1812г.	3	1	2
	Синопское сражение	2	1	1
Символы государства Российского				
	Герб, гимн, флаг. Из истории...	6	2	4
	Символы воинской части	1	1	
	Боевое знамя	5	2	3
	Ордена-почетные награды	4	1	3
	Ритуалы ВС РФ	2	1	1
Заключение				
	Что олицетворяет патриотизм?	3	1	2
	Родина-любовь- патриот	3	1	2