

Приложение к плану внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Осьминская средняя общеобразовательная школа»
Лужского муниципального района Ленинградской области

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета
Протокол от 30.08. 2022 года № 8

Утверждена приказом от 30.08.2022 года № 331

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Очумелые ручки»
7 класс
срок реализации 1 год**

Составитель: учитель начальных классов Молочкова Жанна Геннадьевна

п. Осьмино

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности общекультурного направления «Очумелые ручки» составлена в соответствии с нормативными документами:

Нормативно-правовая и документальная основа:

1. Закон Российской Федерации « Об образовании».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
4. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.
5. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.; под ред.В.А. Горского.

Содержание программы внеурочной деятельности «Очумелые ручки» нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Содержание программы расширяет представления учащихся о видах декоративно-прикладного искусства, знакомит с техниками оформительской деятельности, а также расширяет знания учащихся о природе родного края, биоразнообразии, охране окружающей среды, формирует чувство любви к родной природе, гармонии и эстетического вкуса.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при работе над оформлением классной комнаты, школы, участвовать в изготовлении открыток, сувениров, поделок. Предлагаемые занятия основной упор делают на декоративно-прикладную работу с различными материалами: природным и бросовым, бумагой, соленым тестом, папье-маше.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Воспитание культуры чувств, умения сопереживать, слышать, видеть и понимать, ощущать сопричастность опыту предков через проникновение в мир родного края, формирование любви к месту своего рождения, желание сделать его лучше и уютнее.

Новизна, актуальность, отличительные особенности данной программы определяются одновременно следующими факторами:

- расширяет, углубляет и интегрирует школьные учебные предметы: «Окружающий мир», «Биология», «География», «Ботаника», «Зоология», «Технология», «Изобразительное искусство» и другие предметы;
- носит гуманистический и практико-ориентированный характер;

- формирует у обучающихся экологическую компетентность;
- широко использует такие новые технологии как информационно-сетевые, коммуникативные, проектные и другие.

Обучение ведется с учетом индивидуальных особенностей развития, учета способностей и одаренности, а также специфики физического и психического состояния здоровья детей. Взаимоотношения педагога и обучающихся основаны на взаимопонимании и гуманно-демократических принципах.

Формирование универсальных учебных действий в результате освоения курса программы

Личностные универсальные учебные действия

У обучающихся будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности

Обучающиеся получат возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;

- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Предметные универсальные учебные действия

Обучающиеся смогут:

- иметь представления о художественной деятельности, основам культуры труда;
- знать виды материалов, их свойства, названия и возможности для применения в творческих работах;
- знать названия и назначение ручных инструментов и приспособления шаблонов, правила работы с ними;
- знать технологическую последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- знать способы разметки и способы соединения деталей;

- под контролем учителя организовывать свое рабочее место и поддерживать порядок на нем во время работы, правильно работать инструментами;
- овладеть первоначальными приемами работы с природными материалами.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- последовательно проектировать и выполнять работу (замысел, эскиз, выбор материала и способов изготовления, готовое изделие)
- реализовывать творческий замысел в контексте художественно-творческой и трудовой деятельности с помощью учителя.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Обучающиеся:

1. Расширят знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
2. Познакомятся с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
3. Познакомятся с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
4. Будут использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
5. Познакомятся с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
6. Смогут создавать полезные и практичные изделия, оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
7. Совершенствуют навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную.

Формы подведения итогов реализации программы

- составление альбома лучших работ;
- оформление портфолио достижений обучающихся;
- проведение выставок работ обучающихся;
- защита проектов;
- участие в ежегодных конкурсах детских творческих работ.

Программа «Очумелые ручки» рассчитана на обучающихся 7 классов. Объем часов, отпущенных на занятия внеурочной деятельностью, составляет 68 часов в год.

Цель программы: создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Задачи программы:

Обучающие:

- закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, окружающего мира, биологии, способствовать их систематизации;
- содействовать формированию и развитию навыков восприятия природы родного края;
- создать условия для развития у детей базовых мировоззренческих основ в познании и защите

окружающего мира;

- знакомить с основами знаний в области проектирования, композиции, декоративно-прикладного искусства;
 - учить самостоятельно анализировать изготавливаемое изделие;
 - продолжать формировать образное, пространственное мышление;
 - обучать приемам работы с различными материалами;
 - совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- приобретение навыков проектно-исследовательской деятельности.

Развивающие:

- развивать интеллектуально-творческие способности, инициативу, самостоятельность;
- пробуждать любознательность в области декоративно-прикладного искусства, технической эстетики;
- развивать внимание, память, логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение;
- развивать мелкую моторику рук, глазомер, координацию;
- развивать художественный вкус, творческие способности, фантазию детей;
- формировать и развивать у детей стойкий интерес к миру живой природы.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к родной природе;
- воспитывать интерес к работе с разными материалами;
- расширять коммуникативные способности детей;
- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.

Формы занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии – коллективная, групповая, индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия – практикумы, беседы, тренинги;
- по дидактической цели - вводные занятия, практические занятия, занятия по углублению знаний, творческие занятия, проекты, игры, викторины.

Методы работы:

- проектирование;
- моделирование;
- конструирование;
- исследование;
- практические работы;
- наблюдения;
- выставки;
- самоанализ и самооценка.

Основное место на занятиях занимает практическая работа, в результате которой создается изделие определенного функционального назначения.

№	Наименование разделов программы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Природная кладовая	12	4	8
3	Флористика – музыка души	10	2	8
4	Новогодние и рождественские композиции	10	2	8
5	Тестопластика	12	4	8
6	Пасхальные композиции	8	2	6
7	Поделки из бросового материала	12	2	10
8	Отчетная выставка работ учащихся	2	-	2
	Итого:	68	18	50

Содержание курса

1. Вводное занятие (2ч)

Задачи и структура занятий. Организация рабочего места. Правила безопасности труда на рабочем месте. Приемы безопасной работы с инструментами. Размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Планирование деятельности в ходе практической работы. Взаимопомощь в работе.

2. Природная кладовая (12 ч)

Мир природы. Значение охраны природы на современном этапе. Знакомство детей с многообразием животного мира. Животные нашего края. Кормовые ресурсы леса. Корм животных. Роль животных в жизни леса. Промысловые животные. Редкие и исчезающие животные, их охрана.

Практические работы:

Работа с природным материалом: скорлупа грецких орехов, ракушки, косточки вишен и слив, скорлупа фисташек, шишки сосны, ели, семена растений.

Подбор занимательного материала о животных. Оформление стенда «Знаете ли вы?».

Оформление панно «Лесные жители».

Поле чудес «В мире животных».

3. Флористика – музыка души (10ч)

Мир цветочных аранжировок. Букеты. История, разнообразие форм, назначение букетов.

Цветочные композиции: новогодние, весенние, летние, осенние. Ikebana. Цветы в легендах и преданиях.

Практические работы:

Изготовление композиций и букетов.

Викторина «Легенды о цветах»

4. Новогодние и рождественские композиции (10ч)

Традиции празднования Нового года. Традиции украшения Новогодней ёлки на Рождество.

Практические работы:

Творческая работа «Сказочная ёлка»

5. Лепка из солёного теста (12ч)

Правила ТБ при работе с солёным тестом. Приспособления и инструменты. Специфика раскраски изделий из солёного теста. Создание фактуры поверхности. Скрепление деталей между собой. Сушка, запекание, подрумянивание. Нанесение защитных составов.

Проектирование будущего изделия. Изготовление вырезанием по шаблону. Изготовление элементов декора из соленого теста. Отделка готовых шаблонов объемными элементами.

Практические работы:

Декоративные рыбки.

Матрёшка.

Панно «Домик в деревне»

6. Пасхальные композиции (8ч)

Празднование Пасхи. Легенды и поверья.

Практические работы:

Цыпленок из помпонов.

Ангелочек из джутового шпагата.

7. Поделки из бросового материала (10ч)

Что можно сделать из ненужных вещей? Знакомство с материалами и их свойствами.

Аппликация. Основные приёмы работы.

Практические работы:

Изготовление панно из пуговиц.

8. Отчетная выставка работ учащихся (2ч)

Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки работ школьников. Организация и проведение школьной выставки поделок школьников. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.

Практическая работа: проведение выставки.

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Список литературы

1. *Г. Беда.* Живопись и ее изобразительные средства. – М., 1977
2. *Н.А Горяева.* Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. – М.: Просвещение, 2000.
3. *В.П. Концев* Учим детей чувствовать и создавать прекрасное: Основы объемного конструирования/ Ярославль: Академия Развития: Академия Холдинг, 2001.

4. С.В. Кульневич. «Не совсем обычный урок», Издат. программа «Педагогика нового времени», «Воронеж», 2006 год.
5. Т.Н.Проснякова. Цветы: Энциклопедия технологий прикладного творчества – Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2012
6. В.В. Ячmeneва Занятия и игровые упражнения по художественному творчеству с детьми 7-14 лет. – М.: Гуманит. Изд. Центр «Владос», 2003

2. Цифровые образовательные ресурсы

1. <http://stranamasterov.ru>
2. <http://masterclassy.ru/podelki/prirodnye-podelki>
3. <http://www.detskiepodelki.ru/podelki-dlja-malyshej/prirodnye-podelki>
4. <http://www.millionpodarkov.ru/podelki/prirodnye-podelki>

Календарно-тематическое планирование первого года обучения

№ п/п	Тема раздела	Тема урока	Дата
	Введение (1ч)		
1	Вводное занятие	Задачи и структура занятий. Организация рабочего места. Правила безопасности труда на рабочем месте. Приемы безопасной работы с инструментами. Размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Планирование деятельности в ходе практической работы. Взаимопомощь в работе.	
	В мире растений (5ч)		

2	Растительные богатства нашего края. Дары леса.	Значение семян, ягод, плодов растений в жизни обитателей леса.	
3	Виды лекарственных растений нашего края.	Работа с гербарием «Лекарственные растения».	
4	Экскурсия «Правила заготовки природного материала»	Заготовка природного материала. Сбор семян растений. Сушка собранного материала (листья, растения, цветы, лепестки, семена). Обработка собранного материала.	
5	Аппликация из природного материала.	Подбор природного материала для работы над аппликациями. Оформление работ «Курочка-несушка», «Полевые цветы».	
6	Игра «Угадай растение»		
Флористика – музыка души (6ч)			
7	Виды декоративно-прикладного искусства. Флористика.	Ознакомление с видами цветочно-декоративных растений. Основы флористики. Аппликация.	
8	Работа с природными материалами. Объемная композиция.	Подбор материала и оформление композиции из веток деревьев, засушенных стеблей трав.	
9	Аппликация из цветов и листьев	Подбор материала и оформление композиции «Волшебная клумба»	
10	Аппликация из семян растений	Подбор материала и оформление композиции «Фрукты в корзине»	
11	Аппликация из семян растений	Оформление композиции «Фрукты в корзине»	
12	Викторина «Эти удивительные растения»		
Новогодние и рождественские композиции (4ч)			
13	Лучший праздник – Новый год.	История празднования Нового года. Новогодние обычаи в России и других странах.	
14	Изготовление декоративной снежинки	Украшение интерьера к Новому году. Использование шаблонов для вырезания. Проектирование собственного шаблона для снежинки.	
15	Новогодняя игрушка на ёлку	Технология изготовления новогодней игрушки из лампочки. Материалы и инструменты. Основные приёмы работы.	
16	Новогодняя игрушка на ёлку	Оформление работы. Декорирование игрушки по собственному замыслу.	
Природа и творчество (10ч)			
17	Красная книга.	Редкие растения Самарской области, занесенные в Красную книгу. Меры по сохранению редких видов растений.	
18	Первоцветы	Раннецветущие растения нашей страны. Редкие первоцветы.	
19	Акция «Первоцвет»	Рисование листовок, плакатов на акцию «Первоцвет».	
20	Акция «Первоцвет»	Рисование листовок, плакатов на акцию «Первоцвет».	
21	Изготовление работ «Первоцвет своими руками».	Выбор материала и техники работы для поделки. Сюжет композиции. Проектирование работы.	

22	Изготовление работ «Первоцвет своими руками».	Технология изготовления. Основные приемы отделки.	
23	Викторина «Первоцветы»	Раннецветущие растения нашей страны. Редкие первоцветы.	
24	Техника «Терра»	Основные материалы и инструменты. Технология изготовления.	
25	Панно в технике «Терра»	Подбор материала и оформление работ.	
26	Панно в технике «Терра»	Оформление работы. Отделка. Покраска. Покрытие лаком.	
Пасхальные композиции (4 ч)			
27	Пасха	История праздника. Традиции и обычаи празднования Пасхи.	
28	Пластилинный цыплёнок	Технология изготовления цыплёнка из пластилина. Лепка. Декорирование.	
29	Цыплёнок из салфеток	Технология изготовления цыплёнка из салфетки.	
30	Пасхальная корзинка	Изготовление корзинки в технике квиллинг. Основные приёмы работы. Украшение корзинки.	
Морские пришельцы (3ч)			
31	В мире ракушек	Виды ракушек, хранение их и обработка. Техника безопасности при работе с природным материалом. Использование ракушек для композиций аппликации.	
32	Оформление, работ из ракушек.	Оформление объемных поделок с использованием разных видов и размера ракушек.	
33	Оформление рамок для поделок.	Оформление декоративной рамки с использованием разных видов и размера ракушек.	
Отчетная выставка работ учащихся (1ч)			
34	Подведение итогов.	Подготовка итоговой выставки работ школьников.	
Итого: 34 часа			

Календарно-тематическое планирование второго года обучения

№ п/п	Тема раздела	Тему урока	Дата
Введение (1ч)			
1	Вводное занятие	Задачи и структура занятий. Организация рабочего места. Правила безопасности труда на рабочем месте. Приемы безопасной работы с инструментами. Размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Планирование деятельности в ходе практической работы. Взаимопомощь в работе.	
В чудесном лесу (7ч)			
2	Природа в жизни человека.	Отражение красоты природы в искусстве. Растительный мир водоёмов, полей и лугов. Декоративные растения леса, сада, поля, водоёмов, лугов.	

3	Экскурсия «Радужная осень»	Способы заготовки материала. Место и время сбора. Методы сушки цветов и листьев. Хранение засушенного материала. Объёмное засушивание. Условия устойчивого сохранения цвета и формы растений.	
4	Составление композиции из природного материала	Изготовление роз из цветных кленовых листьев. Оформление композиции.	
5	Аппликация из семян растений	Знакомство с разными видами круп, их происхождением и предназначением. Технология изготовления аппликаций из круп. Использование круп для украшения объёмных изделий. Правила окрашивания, сушки и хранения круп.	
6	Крупинка к крупинке - получится картинка.	Основные приёмы изготовления аппликаций из семян. Подбор фона. Комбинирование семян разных растений для выделения цвета деталей. Эстетичность в оформлении работ (виды рамок).	
7	Крупинка к крупинке - получится картинка.	Комбинирование разных видов круп и семян при изготовлении панно. Техника безопасности при работе с инструментами и материалами.	
8	Биологическая викторина «Путешествие в мир цветов».		
Флористика – музыка души (4ч)			
9	Флористика как вид декоративно-прикладного искусства.	История флористики. Композиции на коре. Композиции в высоких вазах. Инструменты. Подготовка материалов.	
10	Работа с природными материалами. Объёмная композиция.	Техника составления композиций, панно, орнамента. Формы букетов и композиций. Вспомогательные средства. Подбор материала и оформление композиции на коре.	
11	Топиарий из сухоцветов	Изготовление основы для топиария.	
12	Топиарий из сухоцветов	Подбор материала и оформление топиария.	
Новогодние и рождественские композиции (4ч)			
13	История новогодних и рождественских праздников	История новогодних и рождественских праздников. Традиции дарения новогодних подарков в разных странах.	
14	Новогодний сувенир	Изготовление новогодних сувениров.	
15	Творческая работа «Новогоднее панно»	Подбор материала и оформление работы.	
16	Творческая работа «Новогоднее панно»	Подбор материала и оформление работы.	
Лепка из солёного теста (7ч)			
17	Соленое тесто в народном творчестве.	Приготовление, хранение, окрашивание теста. ПТБ при работе с солёным тестом. Набор инструментов. Порядок работы.	
18	Основные этапы изготовления изделий	Приготовление теста и его основной рецепт. Замес до пластического состояния. Окрашивание теста при помощи пищевых красителей. Способы сушки изделий из соленого теста.	
19	Букет в подарок маме	Цветы – составные части больших композиций. Выбор сюжета для композиции.	

20	Букет в подарок маме	Технология изготовления разных частей цветов и листьев. Основные приемы отделки.	
21	Панно «Подсолнухи»	Сюжеты для композиций из теста. Картины на основе картона или фанеры.	
22	Панно «Подсолнухи»	Выбор варианта отделки. Использование сухих природных материалов для отделки. Изготовление мелких деталей. Сушка. Лакирование.	
23	Оформление рамок для поделок.	Оформление декоративной рамки с использованием теста и других декоративных материалов.	
Пасхальные композиции (4ч)			
24	Пасха на Руси	Празднование Пасхи на Руси. Символы Пасхи. Значение символов.	
25	Яйцо в технике папье-маше	Изготовление основы для поделки в технике папье-маше. Материалы и инструменты. Последовательность работы	
26	Украшение яйца солёным тестом	Использование окрашенного солёного теста для декорирования.	
27	Курочка из солёного теста	Технология изготовления курочки. Использование фольги для создания основы для поделки.	
Обережное рукоделие (6ч)			
28	История русской народной культуры	Знакомство с историей русской народной культуры, поверьями, приметами.	
29	Обереги	Роль оберегов в жизни народа. Виды оберегов. Символика оберегов.	
30	Подкова из солёного теста	Технология изготовления подковы. Использование шаблонов. Декорирование.	
31	Подкова из солёного теста	Роспись и лакировка поделки.	
32	Веночек-оберег «Чесночок и перчик»	Изготовление перца из солёного теста.	
33	Веночек-оберег «Чесночок и перчик»	Декоративный чеснок. Материалы и инструменты. Основные приемы работы. Сборка веночка-оберега	
Отчетная выставка работ учащихся (1ч)			
34	Подведение итогов.	Подготовка итоговой выставки работ школьников.	
Итого: 34 часа			

Календарно-тематическое планирование третьего года обучения

№ п/п	Тема раздела	Тема урока	Дата
Введение (1ч)			
1	Вводное занятие	Задачи и структура занятий. Организация рабочего места. Правила безопасности труда на рабочем месте. Приемы безопасной работы с инструментами. Размещение на рабочем месте	

		материалов и инструментов. Планирование деятельности в ходе практической работы. Взаимопомощь в работе.	
	Природная кладовая (7ч)		
2	Животные нашего края.	Знакомство детей с многообразием животного мира. Роль животных в жизни леса.	
3	Значение охраны природы	Редкие и исчезающие животные, их охрана.	
4	Удивительные животные	Подбор занимательного материала о животных Оформление стенда «Знаете ли вы?»	
5	Необычное рядом	Подбор занимательного материала о животных Оформление стенда «Знаете ли вы?»	
6	Оформление панно «Лесные жители»	Работа с природным материалом: ракушки, косточки вишен и слив, скорлупа фисташек, листья, шишки сосны, ели, семена растений	
7	Оформление панно «Лесные жители»	Работа с природным материалом: ракушки, косточки вишен и слив, скорлупа фисташек, листья, шишки сосны, ели, семена растений	
8	Поле чудес «В мире животных».		
	Флористика – музыка души (4ч)		
9	Мир цветочных аранжировок	Букеты. История, разнообразие форм, назначение букетов. Цветочные композиции. Ikebana. Цветы в легендах и преданиях.	
10	Изготовление композиций и букетов	Подбор материала и оформление композиции из веток деревьев, засушенных стеблей трав.	
11	Изготовление композиций и букетов	Подбор материала и оформление букета из сухоцветов	
12	Викторина «Легенды о цветах»		
	Новогодние и рождественские композиции (4ч)		
13	Новый год и Рождество.	Традиции празднования Нового года. Традиции украшения новогодней ёлки на Рождество.	
14	Творческая работа «Сказочная ёлка»	Проектирование будущего изделия. Подбор материала для работы.	
15	Творческая работа «Сказочная ёлка»	Оформление работы	
16	Творческая работа «Сказочная ёлка»	Оформление работы	
	Лепка из солёного теста (10ч)		
17	Лепка из солёного теста.	Правила ТБ. Создание фактуры поверхности. Специфика раскраски изделий из солёного теста.	
18	Сочетание изделий из солёного теста с природным материалом	Особенности сушки изделия, оформленного засушенными растениями. Отпечатки на тесте, использование семян. Скрепление деталей между собой.	
19	Декоративные рыбки	Разработка эскиза работы. Изготовление вырезанием по шаблону. Выбор варианта отделки.	
20	Декоративные рыбки	Изготовление рыбки. Основные приемы отделки. Отпечатки на тесте.	
21	Подвеска из рыбок	Сборка композиции.	

22	Матрёшка	Технология изготовления матрёшки. Основные приёмы отделки.	
23	Матрёшка	Окраска. Лакирование.	
24	Панно «Домик в деревне»	Сюжеты для композиций из теста. Картины на основе картона или фанеры.	
25	Панно «Домик в деревне»	Выбор варианта отделки. Использование сухих природных материалов для отделки. Изготовление мелких деталей. Сушка. Окраска.	
26	Панно «Домик в деревне»	Оформление работы в рамку. Лакирование.	
Пасхальные композиции (4 ч)			
27	Празднование пасхи.	Легенды и поверья.	
28	Цыплёнок из помпонов	Материалы и инструменты. Основные приёмы работы.	
29	Ангелочек	Основные приёмы работы. Создание формы для поделки.	
30	Ангелочек	Изготовление ангелочка из джутового шпагата. Декорирование тесьмой и кружевом.	
Поделки из бросового материала (3ч)			
31	Что можно сделать из ненужных вещей	Знакомство с материалами и их свойствами. Аппликация. Основные приёмы работы.	
32	Панно из пуговиц.	Выбор сюжета для композиции. Подбор материала.	
33	Панно из пуговиц.	Окрашивание. Оформление рамки.	
Отчетная выставка работ учащихся (1ч)			
34	Подведение итогов.	Подготовка итоговой выставки работ школьников.	
Итого: 34 часа			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения
учителей гуманитарного цикла МБОУ СОШ № 10
от «27» августа 2019 г. № 1

Аветчина.Е.С..

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Петросян С.И
« 27» августа 2019 г.