

СОГЛАСОВАНО  
на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1 от «30» августа 2021г.

Утвержден приказом  
от 30.08.2021 года № 288

Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
Протокол № 1 от «30 » августа 2021г.

**План работы школьного методического объединения  
учителей начальных классов  
МОУ «Осьминской СОШ»  
на 2021 – 2022 учебный год**

Руководитель ШМО учителей  
начальных классов  
Смирнова С.Ф.

Осьмино 2021г.

**Методическая тема школы:** «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС».

2021-2022 учебный год: «Исследование и анализ практики взаимодействия и сотрудничества школы и семьи в современных условиях с целью повышения качества образованности и воспитанности учащихся. Итоги результативности работы школы по методической теме. Пропаганда передового педагогического опыта»

**Методическая тема ШМО учителей начальных классов:** «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

**Цель:** Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**Задачи ШМО:**

1. Создание оптимальных условий для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.
2. Освоение и применение на практике инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
3. Повышение уровня общей дидактической и методической подготовки педагогов;
4. Создание условий для повышения уровня квалификации педагога;
5. Обмен опытом успешной педагогической деятельности;
6. Выявление, пропаганда и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания;
7. Изучение нормативной базы ФГОС НОО;
8. Совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.
9. Совершенствование форм работы с одаренными детьми.
10. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся и учащихся с ОВЗ.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новыми ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы:**

1. Аналитическая деятельность:
  - анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
  - анализ посещения открытых уроков;
  - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
  - анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
2. Информационная деятельность:
  - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
  - продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования;
  - пополнение тематической папки "Методическое объединение учителей начальных классов";
  - организация методической деятельности.
3. Консультативная деятельность:
  - консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
  - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
  - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

### Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

## **План заседаний ШМО учителей начальных классов**

### **Заседание № 1**

#### **Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 - 2022 учебный год.**

**Форма проведения:** инструктивно-методическое заседание.

**Время проведения:** сентябрь

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Отчет о работе методического объединения за 2020-2021 учебный год.
2. Организация методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году.
3. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса на ступени начального общего образования в 2021-2022 учебном году.
4. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования.
5. Утверждение планов по самообразованию
6. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Цель:</b> Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2021–2022 учебный год, основные направления работы. 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год. 2. Утверждение ответственных за подготовку материалов ШМО. 3. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов. 4. Диагностика учащихся 1 класса на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической диагностики в начальной школе. 5. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов. 6. Обсуждение нормативных, программно-методических документов: <ul style="list-style-type: none"><li>• изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации...,</li></ul>	Август	Руководитель ШМО Учителя ШМО

<p>ФГОС и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о едином орфографическом режиме</li> </ul> <p>7. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2021 - 2022 учебный год.</p> <p>8. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы.</p> <p>Рассмотрение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.</p> <p>9. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение программ внеурочной деятельности.</p> <p>10. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>11. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.</p> <p>12. Рассмотрение и утверждение плана проведения Недели начальных классов.</p> <p>13. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.</p> <p>14. Организация и проведение предметных олимпиад: 2 - 4 классы.</p> <p>15. Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году.</p>		
--	--	--

### **Заседание № 2**

**Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста**

**Форма проведения:** педагогическая мастерская.

**Время проведения:** ноябрь

**Вопросы для обсуждения:**

- Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.
- Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога.
- Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе (открытые уроки)

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1 Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС. 2. Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога. 3. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе (открытые уроки)	Октябрь	Учителя ШМО Социальный педагог
Входные контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов.	сентябрь	
Наблюдение за адаптацией учащихся 1 класса	сентябрь - октябрь	
Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.	октябрь	

### **Заседание № 3**

**Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.**

**Форма проведения:** проблемный семинар.

**Время проведения:** январь

**Вопросы для обсуждения:**

- Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
- Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.
- Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.

4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС. 4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).	декабрь	Учителя ШМО
Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за I полугодие.	декабрь	
Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов.	декабрь	
Результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть.	декабрь	
Проведение предметной недели начальных классов.	ноябрь	
Уточнение банка данных о способных и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы.	ноябрь	

#### Заседание № 4

**Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.**

**Форма проведения:** проблемный семинар.

**Время проведения:** март

**Вопросы для обсуждения:**

1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
2. Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. 3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов. 4. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе. 5. Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития.	март	Учителя МО
Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть.	март	
Формирование базы данных о будущих первоклассниках. Организация дошкольной подготовки будущих первоклассников	февраль март	Учителя МО

#### Заседание № 5

**Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.**

**Форма проведения:** круглый стол.

**Время проведения:** май

**Вопросы для обсуждения:**

1. Анализ работы МО учителей начальных классов.
2. Задачи ШМО учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год.

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>* Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</li><li>* Обсуждение плана работы и задач МО на учебный год.</li><li>* Родительское собрание для родителей будущих 1-ов.</li><li>* Пополнение методической копилки на электронных носителях.</li><li>* Портфолио педагога.</li><li>* Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.</li><li>* Выполнение учебных программ.</li><li>* Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.</li><li>* Обеспечение УМК на новый учебный год.</li></ul>	Май	Учителя ШМО
Итоговые контрольные работы для учащихся 1 – 4 классов за год.	май	