

СОГЛАСОВАНО
на заседании учителей
историко-филологического цикла
Протокол № 1 от «30» августа 2021г.

Утвержден приказом
от 30.08.2021 года № 288

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от «30 » августа 2021г.

**План работы школьного методического объединения
учителей историко-филологического цикла
МОУ «Осьминской СОШ»
на 2021 – 2022 учебный год**

Руководитель ШМО учителей
историко-филологического цикла
Алексеева Л.М.

Осьмино 2021г.

Кадровый состав

№п/п	ФИО учителя	Стаж работы	Категория
1.	Макулова Рамзия Булатовна	35	соответствие должности
2.	Алексеева Любовь Михайловна	42	соответствие должности
3.	Николаева Елена Михайловна	28	1
4.	Гаврилова Елена Евгеньевна	44	соответствие должности

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС».

2021-2022 учебный год: «Исследование и анализ практики взаимодействия и сотрудничества школы и семьи в современных условиях с целью повышения качества образования и воспитанности учащихся. Итоги результативности работы школы по методической теме. Пропаганда передового педагогического опыта»

Методическая тема ШМО: «Реализация принципов современного урока как основы эффективного и качественного образования в условиях реализации ФГОС».

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его всестороннего анализа.

Задачи:

- Продолжение модернизации системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активное и эффективное использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательской деятельности, методов проектов;
- Расширение области использования информационных технологий при проведении уроков с учетом совершенства и обновления имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски, учебно-методической информации интернет-ресурсов;
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- Совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися.

Методы: Взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, тематических предметных недель, внеклассных мероприятий, семинаров-практикумов, тематических педагогических советов.

Результаты работы: совершенствование учебно-воспитательного процесса, формирование банка данных передового педагогического опыта в рамках ШМО.

Тематика и содержание заседаний ШМО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август 30.08.21 г.	<u>Заседание 1.</u> Организационные вопросы работы методического объединения на 2021-22 учебный год.	1. Анализ деятельности МО учителей историко-филологического цикла за 2020-2021 учебный год и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников 9 класса за 2020-2021 учебный год. 3. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год, составление тематического планирования. 4. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.	Руководитель МО Учителя-предметники Руководитель ШМО
Работа между заседаниями ШМО: <ul style="list-style-type: none">• <i>Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфоли.</i>• <i>Изучение методической литературы, документов ФГОС.</i>• <i>Планирование самообразовательной деятельности.</i>• <i>Работа в кабинетах</i>			

<p>Октябрь 27.10.21 г.</p>	<p><u>Заседание 2.</u> Роль и место ШМО в обеспечении преемственности начального общего образования и основного общего образования</p>	<p>Классификация ошибок при проверке и оценке контрольных и творческих работ. Подготовка к совещанию при директоре по адаптации обучающихся 5 класса. Взаимопосещение уроков. <i>Обмен опытом:</i> КПК «Теория и методика преподавания немецкого языка как второго иностранного».</p>	<p>Гаврилова Е.Е. Учителя-предметники Руководитель ШМО</p>
<p>Январь 29.01.22 г.</p>	<p><u>Заседание 3.</u> Организация методических предметных недель «От компетентности учителя к компетентности ученика».</p>	<p>1. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. 2. «Формирование коммуникативной компетенции обучающихся через работу с текстом на уроках русского языка и литературы; истории и обществознания». 3. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий. 4. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах. Обобщение опыта. 5. «Формирование метапредметных умений через организацию проектно - исследовательской работы обучающихся основной школы во внеурочной деятельности».</p>	<p>Николаева Е.М. Учителя-предметники Алексеева Л.М.</p>
<p>Март 24.03.22 г.</p>	<p><u>Заседание 4.</u> Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе, формирование положительной мотивации на уроках.</p>	<p>1. Использование игры на уроках иностранного языка. 2. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности шестиклассников в условиях реализации ФГОС НОО. 3. Организационно – деятельностные игры на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания . 4. Анализ открытых уроков.</p>	<p>Алексеева Л.М.; Макулова Р.Б. Учителя - предметники</p>
<p>Апрель 28.04.22 г.</p>	<p><u>Заседание 5.</u> Утверждение экзаменационных материалов и итоговых контрольных работ.</p>	<p>1. Рассмотрение и утверждение итоговых контрольных работ по предметам. 2. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей историко-филологического цикла. 3. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам</p>	<p>Руководитель ШМО. Учителя-предметники</p>

самообразования)
4. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах

Самообразование учителей – членов ШМО

№	ФИО учителя	Тема самообразования	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Макулова Рамзия Булатовна	Использование современных технологий для повышения мотивации учащихся и эффективности обучения на уроках и во внеурочное время.	Выступления на ШМО Открытый урок	В течение года
2.	Алексеева Любовь Михайловна	Проблемы преподавания немецкого языка, как второго, в условиях ФГОС	Выступления на ШМО Открытый урок	В течение года
3.	Николаева Елена Михайловна	Тестирование как одна из форм контроля знаний и способ активации познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы	Выступления на школьном ШМО Открытый урок	В течение года
4	Гаврилова Елена Евгеньевна	Формирование аналитических умений и навыков в ходе филологической литературоведческой и лингвистической интерпретации текста.	Выступления на ШМО Открытый урок	В течение года