

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Осьминская средняя общеобразовательная школа»

Лужского муниципального района Ленинградской области

Согласовано на заседании педагогического совета.
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Приложение №5 к образовательной программе среднего общего образования
Утверждено приказом от 30.08.2024 г. №158

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО
ЭКОНОМИКЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
10 КЛАСС
В 2024 - 2025 УЧЕБНЫМ ГОДУ

Составил:

Учитель географии

Шахникова Раиса Ивановна

Наименование учебного предмета: **Экономика и законодательство Ленинградской области. 10 класс**

Тип программа: **общеобразовательная**

УМК: Авторы программы: С.Д. Волков

Авторы учебника: Экономика Ленинградской области: учеб. пособие для 10 класса/ под. ред. С.Д. Волкова.- Спб. : Специальная литература, 2018 г.

Количество часов, отводимых на учебный курс в соответствии с программными требованиями.: **34**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по экономике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Данная программа предназначена для обучающихся старшей школы,.

Эта программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых обучающимися.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике Ленинградской области представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Основные содержательные линии:

- **Исторические особенности развития экономики Ленинградской области**
- **Региональная экономика в системе национального хозяйства**
- **Перспективы экономического развития Ленинградской области**

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики нашего региона. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Цели

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России и Ленинградской области для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика и законодательство Ленинградской области» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу обучающихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых обучающимися работ включает в себя:

- работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по экономическим вопросам.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- Развитие экономики Ленинградской области и ее перспективы, функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, предприятий Ленинградской области разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета Ленинградской области, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли применимо к экономике Ленинградской области

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина

Критерии оценки знаний учащихся:

Отлично

- знает основные понятия курса и дает правильное определение понятий;
- полно и последовательно излагает изученный материал;

- обнаруживает понимание материала,
- может обосновать свои суждения,
- применить знания на практике,
- привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

Хорошо

- знает основные понятия курса и дает правильное определение понятий, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;
- неполно, но последовательно излагает изученный материал;
- обнаруживает понимание материала,
- может обосновать свои суждения, допуская 1-2 недочета в последовательности обоснования;
- может применить знания на практике,
- умеет привести необходимые примеры из текста учебника;

Удовлетворительно

- обнаруживает знание и понимание основных понятий курса;
- излагает материал неполно и непоследовательно;
- допускает неточности в определении понятий;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения;
- не умеет привести свои примеры;
- допускает 1-2 ошибки при применении полученных знания на практике;
- не может привести необходимые примеры;

Неудовлетворительно

- обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала,
- допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл,
- беспорядочно и неуверенно излагает материал или обнаруживает полное незнание или непонимание материала.

Методическое обеспечение программы:

1. И.В.Липсиц. «Экономика» в 2-х книгах. Москва, Вита, 2014

2. Методическое пособие Е.В.Савицкой и С.Ф.Сергиной «Уроки экономики в школе. 10-11 класс»

УМК ученика «Экономика Ленинградской области», учебное пособия для 10 класса под редакцией С.Д. Волкова. Санкт-Петербург, специальная литература , 2016г.

Атлас Ленинградской области

Контурные карты Ленинградской области

Интернет ресурсы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

на 2024 – 2025 учебный год

Тема/ Уроки в данной теме	Количество часов
Раздел 1: Исторические особенности развития экономики Ленинградской области	10
Раздел 2: Региональная экономика в системе национального хозяйства	16
Тема 3: Перспективы экономического развития Ленинградской области	7
34.8. Обобщение пройденного по Ленинградской области: развитие экономики Ленинградской области и ее перспективы.	1
Всего	34