

## МОУ «Осьминская СОШ»

| Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                          | Показатели выполнения                                                                                                                  |                                                                                  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам) | Разработана схема управления деятельностью по ФГ ( <i>прикрепите отдельным файлом разработку схемы управления</i> )<br><br>РАЗРАБОТАНА | Создана координационная группа                                                   | Создана методическая группа по видам ФГ                               | Комментарии (по какой причине и в какой образовательной организации нет выполнения мероприятия)                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        | Приказ от 21.09.2021 № 344<br><br>СОЗДАНА                                        | Приказ от 23.09.2021 № 349<br><br>СОЗДАНА                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц                                                                                  | План разработан и утвержден                                                                                                            | Ответственные лица определены                                                    | Сформирован банк данных на ответственных (количество человек)         | <i>Прикрепите отдельным файлом документ, подтверждающий создание банка данных об ответственных лицах</i>                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Приложение №1<br>Приказ от 23.09.2021 № 349                                                                                            | Приложение №1<br>Приказ от 23.09.2021 № 349                                      | 6 чел.<br>Приложение №1<br>Приказ от 21.09.2021 № 344                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)                                                                                                              | Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов                                                                                       | Сформирована база данных учителей – предметников, осуществляющих подготовку к ФГ |                                                                       | <i>Прикрепите отдельным файлом документ, подтверждающий ведение базы данных обучающихся 8-9 классов (по состоянию на 31 мая 2022 года) и ведение базы данных учителей-предметников (возможен вариант предоставления ссылки на размещенную информацию)</i> |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | СФОРМИРОВАНА                                                                                                                           | СФОРМИРОВАНА                                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного первоочередном порядке                                                                                                                                                  | Разработаны меры по обеспечению контроля эффективности                                                                                 | Было поставлено оборудование в рамках проекта «Образование» в                    | Назовите меры по обеспечению контроля за эффективностью использования |                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)                                                                                                                                                              | использования оборудования, которые принимает школа                                                                                             | 2020-2021 учебном году и 2021 – 2022 учебном году                                                                                                          | оборудования, которые принимает школа                                                                                                                                      |                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            | В оценочный лист (стим.фонд) педагогов внесен пункт – <b>СОХРАННОСТЬ ОБОРУДОВАНИЯ</b>                                                                                      |                                                                                                                            |
| Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование» | Синхронизирована и интегрирована основная образовательная программа и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций | Синхронизирована и интегрирована основная образовательная программа и программы дополнительного образования на базе учреждений дополнительного образования | Синхронизирована и интегрирована основная образовательная программа и программы дополнительного образования на базе сущностей национального проекта «Образование»          | Синхронизация программ по состоянию на 31 мая 2022 года не проведена с указанием причин и планируемых сроков синхронизации |
|                                                                                                                                                                                                                                        | <i>9 дополнительных общеобразовательных программ в системе «Навигатор»</i>                                                                      | -                                                                                                                                                          | -                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников                                                                                                                      | Проведен мониторинг (диагностика) готовности к участию в исследовании обучающихся                                                               | Проведен мониторинг (диагностика) готовности к участию в исследовании педагогов школы                                                                      | Краткие сведения об итогах проведенных мониторингов: название мониторинга, дата проведения, количество участников, степень готовности по итогам диагностики, выводы и т.д. | Диагностика обучающихся и учителей не проводилась                                                                          |

|                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                    | <i>Проведен</i>                                                                                        | <i>Проведен</i>                                                                                                                   | <p><i>Октябрь 2021 – 2 этап мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов;</i></p> <p><i>Ноябрь 2021 – мониторинг готовности обучающихся 7, 9 класса по оценке динамики читательской грамотности;</i></p> <p><i>07.12.2021 - самодиагностика управленческой команды;</i></p> <p><i>Март 2022 – мониторинг готовности педагогов по формированию функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей;</i></p> <p><i>21.04.2022 – диагностика выявления уровня сформированности финансовой грамотности у обучающихся 8 класса.</i></p> |  |
| Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности | Количество педагогов, которые приняли участие в КПК по ФГ в 2021 – 2022 учебном году (количество чел.) | Количество директоров и заместителей директоров, которые приняли участие в КПК по ФГ в 2021 – 2022 учебном году (количество чел.) | Название КПК (по вопросам формирования функциональной грамотности), организация проводящая обучение, количество педагогов за 2021 – 2022 учебный год по каждому КПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|                                                                                                        |                                                                                                    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | <p>5 чел. (2020-2021 уч.год)</p> <p>1 чел. (2021-2022 уч.год)</p> <p>4 чел. (2021-2022 уч.год)</p> | 2                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Учитель будущего», ФГА ОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</li> <li>• «Школа современного учителя», ФГА ОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</li> <li>• Прошли тестирование в «Интенсиве Я Учитель» - 4 чел.</li> <li>• КПК(остальные) – план на 2022-2023 уч.год</li> </ul> |                                                                                                   |
| Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных | Приняли участие в регионально-муниципальных управленческих                                         | Педагоги, которые опубликовали свои методические и практические | Количество педагогов, которые подготовили доклад и выступили на регионально-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Педагогические работники не участвовали в 2021-2022 году в представлении опыта на муниципальном и |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании                                                                              | семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании (чел.)                                                 | разработки (по формированию ФГ) в педагогических журналах, газетах (ФИО, название статьи, журнал)   | муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании (ФИО, дата, тема выступления, название мероприятия, уровень мероприятия)                                                              | региональном уровнях |
|                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                  | 0                                                                                                   | 0                                                                                                                                                                                                                              |                      |
| Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.) | В программы профилактики и коррекции учебной неуспешности включены образовательные мероприятия федерального уровня | В программы профилактики и коррекции учебной неуспешности включены мероприятия регионального уровня | Разработана программа профилактики и коррекции учебной неуспешности                                                                                                                                                            |                      |
|                                                                                                                                                         | ВОШ<br>УЧИ.РУ<br>РЭШ                                                                                               | План подготовки к ГИА;<br>ВОШ;<br>УЧИ.РУ;<br>РЭШ                                                    | В рамках реализации проекта «500+» разработаны и реализуются программы антирисковых мер: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», «Высокая доля обучающихся с ОВЗ», «Низкая адаптивность учебного процесса». |                      |
| Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимобучения                         | Для обеспечения взаимобучения школьников функциональной грамотности                                                | Для обеспечения взаимобучения школьников функциональной грамотности                                 | Иные воспитательные практики в школе, которые способствуют взаимобучению школьников                                                                                                                                            |                      |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| школьников функциональной грамотности                                                                                                                                       | используется волонтерство                                                                                                                                                | используется детское\школьное самоуправление                                                                                                              | функциональной грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                                                                                             | <i>Отряд «Осьминожки»</i>                                                                                                                                                | <i>Совет старшеклассников</i>                                                                                                                             | - ШСК «Фортуна»;<br>- Отряд Юнармии «Монолит»                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности        | Обеспечен контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной деятельности                   | Обеспечен контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности | Какими мероприятиями обеспечен в школе контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности                                                                                                       |  |
|                                                                                                                                                                             | <i>План ВСОКО</i>                                                                                                                                                        | <i>План ВСОКО</i>                                                                                                                                         | <i>Посещение уроков и мероприятий администрацией школы; открытые уроки</i>                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителей заданий по формированию ФГ обучающихся | Создана система поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителей заданий по формированию ФГ обучающихся | Внесены соответствующие изменения в локальные акты                                                                                                        | Назовите и опишите наиболее на ваш управленческий взгляд перспективную систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителей заданий по формированию ФГ обучающихся.<br><b>Прикрепите отдельным файлом разработку этой системы</b> |  |

|                                                                                                                                                                                                | <i>План – в 2022-2023<br/>уч.году</i>                                                                                                    | <i>План – в 2022-2023<br/>уч.году</i>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности | Разработаны и реализованы целенаправленные информационные кампании, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию ФГ | Назовите целенаправленные информационные кампании, реализованные в школе, направленные на формирование позитивного отношения к формированию ФГ (название мероприятия, образовательная организация, дата проведения) | Какую из целенаправленных информационных кампаний, реализованных в школе в 2021 – 2022 учебном году вы бы порекомендовали региону в качестве тиражирования | <b><i>Возможен вариант предоставления ссылки на размещенную информацию</i></b> |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                |
| Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей                                                                                                                 | Организованы и проведены родительские собрания по данной тематике                                                                        | Организованы и проведены лектории для родителей по данной тематике                                                                                                                                                  | Организованы и проведены просветительские мероприятия для родителей по данной тематике                                                                     | <b><i>Возможен вариант предоставления ссылки на размещенную информацию</i></b> |
|                                                                                                                                                                                                | <i>Классное родительское собрание на тему «О результатах II этапа мониторинга</i>                                                        | <i>Общешкольное родительское собрание «Метапредметные результаты ФГОС</i>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | по оценке функциональной грамотности обучающихся 9 класса»                             | в контексте международного сопоставительного исследования PISA»                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |  |
| Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Информация о формировании ФГ размещена на официальном сайте школы                      | Адреса страниц официального сайта с размещенной информацией о формировании ФГ                                                                                                               | Адреса страниц официальных аккаунтов образовательной организации в сети Интернет с размещенной информацией о формировании ФГ                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | размещена                                                                              | http://www.shosm.luga.ru                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |  |
| Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |  |
| Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации | Включены в школьную программу «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни» | Включены в школьную программу тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> | Включены в школьную программу профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | План – в 2022-2023 уч.году                                                             | План – в 2022-2023 уч.году                                                                                                                                                                  | План – в 2022-2023 уч.году                                                                                                                                  |  |