

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Осьминская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
№ 349	23.09.2021

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

В рамках реализации национального проекта «Образование»; на основании письма Министерства просвещения России от 14.09.2021 года № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»; в целях формирования функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2023 учебные годы – далее План (Приложение №1).
2. Толчееву З.Х. – заместителя директора по учебно-воспитательной работе, назначить ответственным за выполнение Плана мероприятий.
3. Утвердить состав методических групп по формированию функциональной грамотности обучающихся:

Направление	Ф.И.О.
Формирование математической и естественнонаучной грамотности	Толчеева Зоя Харлампьевна- учитель физики и математики Кладова Ольга Ивановна- учитель биологии и математики Шахникова Раиса Ивановна- учитель географии и химии Смирнова Светлана Федоровна – учитель начальных классов Ратникова Наталья Ивановна – учитель начальных классов Молочкова Жанна Геннадьевна – учитель начальных классов Самсонова Татьяна Михайловна – учитель начальных классов
Формирование читательской грамотности	Гаврилова Елена Евгеньевна – учитель русского языка и литературы Алексеева Любовь Михайловна – учитель иностранных языков Макулова Рамзия Булатовна – учитель иностранного языка Смирнова Светлана Федоровна – учитель начальных классов Ратникова Наталья Ивановна – учитель начальных классов Молочкова Жанна Геннадьевна – учитель начальных классов

	Самсонова Татьяна Михайловна – учитель начальных классов
Формирование финансовой грамотности	Молочкова Жанна Геннадьевна - учитель начальных классов Макулова Рамзия Булатовна – учитель истории и обществознания Шахникова Раиса Ивановна – учитель истории и обществознания
Формирование глобальных компетенций и креативного мышления	Николаева Елена Михайловна – директор школы Гаврилова Евгения Александровна – учитель физической культуры, классный руководитель 9 класса Алексеева Любовь Михайловна – учитель ОДНКНР Кладова Ольга Ивановна - классный руководитель 5 класса Толчеева Зоя Харлампьевна - классный руководитель 6 класса Шахникова Раиса Ивановна – классный руководитель 7 класса Макулова Рамзия Булатовна – классный руководитель 8 класса

4. Общий контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель организации: директор школы:



Николаева Е.М.

План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся МОУ «Осьминская СОШ»

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

Этапы:

Подготовительный (2021-2022 учебный год)

Практический (2022-2023 учебный год)

Рефлексивно-оценочный (2 полугодие 2022-2023 учебный год)

План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся МОУ «Осьминская СОШ»

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

Этапы:

Подготовительный (2021-2022 учебный год)

Практический (2022-2023 учебный год)

Рефлексивно-оценочный (2 полугодие 2022-2023 учебный год)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: - методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA	сентябрь–октябрь 2021	Разработанный план мероприятий	Заместитель директора по УВР, ответственные лица за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2021	Информация	Директор, заместитель директора по УВР
3	Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	август–сентябрь 2021	Комплекс локально-нормативных актов	Заместитель директора по УВР
4	Включение в учебный план специального курса в 8 классе, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся	август 2021	Учебный план с изменениями	Заместитель директора по УВР
5	Приобретение оборудования для обучающихся по формированию функциональной грамотности	август 2021	Пополнение материально-технической базы	Директор
6	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	август–сентябрь 2021	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР

7	Общешкольное родительское собрание на тему «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	ноябрь 2021	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР, председатель Управляющего совета, классные руководители
	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 7, 9 классов	ноябрь 2021	Аналитическая справка о результатах проведения диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, ответственный за формирование и оценку читательской грамотности
8	Самодиагностика ответственных лиц за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	декабрь 2021	Отчет о результатах тестирования	Заместитель директора по УВР
9	Педагогический совет на тему «Итоги второго этапа мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 9 класса. Пути повышения функциональной грамотности	декабрь 2021	Информирование педагогического коллектива	Директор, заместитель директора по УВР
10	Классное родительское собрание на тему «О результатах II этапа мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 9 класса»	январь 2022	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся	Заместитель директора по УВР, классный руководитель 9 класса
11	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	январь 2022	Методические материалы по данной теме	Методические группы педагогов

12	Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Январь - май 2022	Пополненный и актуализированный банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, педагоги
13	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	февраль–май 2022	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
14	Методический семинар на тему «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»	февраль 2022	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УВР
15	Проведение мониторинга готовности педагогов по формированию функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	март 2022	Разработка планов самообразования по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, ответственные лица за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
16	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8 класса	апрель 2022	Информация о результатах проведения диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники, обучающиеся

17	Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы» (ВСОКО)	май 2022	Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; внесение изменений в локально-нормативные акты	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги
18	Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта	июнь 2022	Совещание при директоре	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп

ЭТАП 2. Практический

1	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Июнь-август 2022	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор
2	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	август 2022	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги
3	Заседания методических групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	август 2022	Коррекция планов работы по организации формирования функциональной грамотности, методические рекомендации	Заместитель директора по УВР, педагоги

			для педагогов по реализации плана	
4	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	в течение 2022-2023 учебного года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по, руководители методических групп, обучающиеся
5	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности (метапредметные диагностические работы: 2-4 классы – сентябрь 2022; февраль 2023; 5-9 классы - ноябрь 2022; март 2023; 10 класс - индивидуальный проект в 10-м классе)	в течение 2022-2023 учебного года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
6	Заседание методического совета «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников». Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	ноябрь 2022	Протокол методического совета	Заместитель директора по УВР, педагоги
7	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	в течение 2022-2023 учебного года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп
8	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	2 полугодие 2022-2023 учебного года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
9	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации по формированию и оценке функциональной	в течение 2022-2023 учебного	Повышение уровня профессиональной	Заместитель директора

	грамотности	года	компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	по УВР, педагоги
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
10	Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	утвержденные сроки	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп
11	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	февраль – март 2023	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР, педагоги
12	Мониторинг реализации плана работы (обобщение опыта)	май 2023	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп