

МОУ «Осьминская СОШ»

МОНИТОРИНГ

реализации планов по формированию функциональной грамотности школьников в 2021-2022 учебном году
(уровень образовательной организации)

№ п/п	Мероприятие	Подтверждение выполнения
1.	Анализ реализации схемы (алгоритма, процесса) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также работы методической группы по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Создана координационная группа Приказ от 21.09.2021г. №344 Создана методическая группа по видам ФГ приказ от 23.09.2021г. №349
2.	Скорректировать школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год, определить ответственных лиц (пролонгировать действие, внести изменения в списочный состав)	Разработан и утверждён План мероприятий, направленный на формирование и оценку, функциональной грамотности обучающихся (Приказ от 23.09.2021 года № 349) Определены ответственные лица (приложение №1 Приказ от 23.09.2021 г. №349 Сформирован банк данных на ответственных - 6 человек Приложение №1 Приказ от 21.09.2021 г. №344
3.	Сформировать базу данных обучающихся и педагогических работников, участвующих в PISA-2024 (7-10 кл.), возраст которых от 15 лет 3 месяцев до 16 лет 2 месяцев.	База данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 уч.г., а так же учителей участвующих в

		формировании ФГ обучающихся 8-9 классов
4.	Анализ эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование») в 2021-2022 учебном году	Аналитическая справка за 2021-2022 учебный год
5.	Проведение синхронизации и интеграции основной образовательной программы и программ дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, субъектов национального проекта «Образование»	Синхронизирована и интегрирована основная образовательная программа и программа дополнительного образования на базе образовательных организаций
6.	Мониторинг готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	Проведён мониторинг готовности к участию исследовании обучающихся - и педагогов школы
7.	Участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	Информационная справка
8.	Участие педагогических работников образовательной организации в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	
9.	Наличие мероприятий федерального и регионального уровня в программе профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	Образовательные мероприятия с неуспевающими реализуются через индивидуальный образовательный маршрут. В программы профилактики и коррекции включены образовательные мероприятия федерального уровня :ВОШ, УЧИ.РУ, РЭШ мероприятия регионального уровня: План подготовки к ГИА, ВОШ, УЧИ.РУ, РЭШ

		В рамках реализации проекта «500+» разработаны и реализуются программы антирисковых мер: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», «Высокая доля обучающихся с ОВЗ», «Низкая адаптивность учебного процесса»
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимодействия школьников функциональной грамотности	Обучающиеся школы состоят в волонтерском движении «Осьминожка» СКЦ Совет старшеклассников, Отряд Юнармии «Монолит»
11.	Контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Аналитическая справка за 2021-2022 учебный год Контроль осуществляется в рамках ВШК, ВСОКО
12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	КПК
13.	Проведение целенаправленных информационных кампаний в образовательной организации, демонстрации и формирующих позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	На совещание при директоре рассматриваются вопросы по формированию ФГ
14.	Проведение обучающихся и просветительских мероприятий для родителей	Классное родительское собрание на тему «О результатах II этапа мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 9 классов» Общешкольное родительское собрание «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного

		исследования PISA»
15.	Размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	На сайте школы имеется раздел – Функциональная грамотность
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
16.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.resh.edu.ru/), а также профорientационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	Учебный план на 2021-2022 учебный год (курс в 8 классе «Финансовая грамотность»)
17.	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в центрах образования «Точка роста», центрах цифрового образования детей «IT-клуб», детских технопарках «Кванториум» муниципалитета (при наличии)	-

* - данные предоставляются по итогам прошедшего учебного года (2021-2022 учебного года)

** - по каждой сущности (центры «Точка роста», центры цифрового образования детей «IT-клуб», детские технопарки «Кванториум») информация предоставляется отдельно.

ИНФОРМАЦИЯ

о количестве обучающихся, достигших 15-летнего возраста на 01 сентября 2024 года

Наименование ОУ	Количество обучающихся			
	7 класса	8 класса	9 класса	10 класса
МОУ «Осьминская СОШ»	10	0	1	0

Информацию перенести из базы данных обучающихся, участвующих в PISA-2024 (7-10 кл.), возраст которых от 15 лет 3 месяцев до 16 лет 2 месяцев (п.3 мониторинга реализации планов по формированию функциональной грамотности школьников в 2021-2022 учебном году (уровень образовательной организации).

ИНФОРМАЦИЯ

о готовности педагогических работников к реализации программ по формированию функциональной грамотности и включению отдельных элементов данной работы в образовательный процесс

Читательская грамотность				
ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Где и когда проходил обучение (указать год, название организации и название программы)	Опыт подготовки обучающихся к участию в исследованиях по функциональной грамотности Да/нет (год, название исследования)	Опыт экспертной или тьюторской деятельности Да/нет (указать какой именно)
Гаврилова Е. Е.	Русский язык, литература	«Инфоурок», 2022 г «Функциональная грамотность школьников»	Нет	Тьютор
Математическая грамотность				
ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Где и когда проходил обучение (указать год, название организации и название программы)	Опыт подготовки обучающихся к участию в исследованиях по функциональной грамотности Да/нет	Опыт экспертной или тьюторской деятельности Да/нет (указать какой именно)

Толчеева З.Х.	Математика, физика	Педагогический университет «1 сентября», 2022 г «Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновленных ФГОС ООО»	(год, название исследования) Нет	Тьютор
Естественнонаучная грамотность				
ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Где и когда проходил обучение (указать год, название организации и название программы)	Опыт подготовки обучающихся к участию в исследованиях по функциональной грамотности Да/нет	Опыт экспертной или тьюторской деятельности Да/нет (указать какой именно)
Кладова О.И.	Биология, информатика, математика	«Инфоурок», 2022 г «Функциональная грамотность школьников»	Нет	Нет
Финансовая грамотность				
ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Где и когда проходил обучение (указать год, название организации и название программы)	Опыт подготовки обучающихся к участию в исследованиях по функциональной грамотности Да/нет	Опыт экспертной или тьюторской деятельности Да/нет (указать какой именно)
Молочкова Ж.Г.	Учитель начальных классов	«Инфоурок», 2022 г «Функциональная грамотность школьников»	Нет	Нет
Глобальные компетенции				
ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Где и когда проходил обучение	Опыт подготовки обучающихся к участию в исследованиях по	Опыт экспертной или тьюторской деятельности

		(указать год, название организации и название программы)	функциональной грамотности Да/нет (год, название исследования)	Да/нет (указать какой именно)
Николаева Е.М.	Директор школы, русский язык, литература	«Инфоурок», 2022 г «Функциональная грамотность школьников»	Нет	Нет
Креативное мышление				
ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Где и когда проходил обучение (указать год, название организации и название программы)	Опыт подготовки обучающихся к участию в исследованиях по функциональной грамотности Да/нет (год, название исследования)	Опыт экспертной или тьюторской деятельности Да/нет (указать какой именно)
Гаврилова Е.А.	Физическая культура, ОБЖ	«Инфоурок», 2022 г «Функциональная грамотность школьников»	Нет	Нет