

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Осьминская средняя общеобразовательная школа
п. Осьмино
Лужского района, Ленинградской области**

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол № _____ от _____ 2016года
утверждено приказом № _____ от _____ 2016
и.о.директора МОУ «Осьминская СОШ»
_____/Николаева Е.М./

***Профильная краеведческая
программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным
пребыванием детей
«Улыбка»***

**Программа рассчитана на детей 7-15 лет.
Срок реализации программы – 21 день -I смена,
21 день -2 смена.**

*Составили: заместитель директора
по воспитательной работе
Толчеева З.Х.,
заместитель директора по безопасности
СамсоноваТ.М.*

МОУ «Осьминская СОШ»
2016 год
Паспорт программы

1. Название программы	Профильная краеведческая программа «Родными тропами» летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
2. Цель и задачи программы	<p>Цели программы: Предоставление детям активного отдыха в летний период.</p> <ul style="list-style-type: none"> * создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания; * воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты; * оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул. <p>Задачи программы: Наша программа способствует формированию у ребят:</p> <ul style="list-style-type: none"> * творческих, интеллектуальных и физических способностей * навыков самоконтроля, позитивного общения с взрослыми и сверстниками. * чувства ответственности. <ul style="list-style-type: none"> • интереса к истории родного села, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности; ▪ уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам; ▪ стремления к улучшению окружающей среды родного села; ▪ мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания; ▪ навыков ЗОЖ.
3. Направление деятельности	Краеведческое, образовательное, историко-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-творческое, культурно-досуговое.
4.Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5. Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. 2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов 3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. 4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности, 5.Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.

	<p>6.Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.</p> <p>7. Улучшение отношений в среде детей, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.</p> <p>8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.</p>
6. Содержание программы	<p>Форма: игра – путешествие по родному краю.</p> <p>Содержание потока: в ходе игры ребята путешествуют и совершают привал на станциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мой край родной» - «Мои земляки» - «Моя малая родина» - «Моя семья»
7. Кадровое обеспечение и структура управления ЛДП	<p>В течение лагерной смены по штатному расписанию лагеря работает 19 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Начальник лагеря – 1+1 • Воспитатели – 9 • Работники столовой - 3 • Технический персонал – 2 • Инструктор по физическому воспитанию – 2 • Медицинский работник - 1 <p>Органы самоуправления в лагере:</p> <p><i>Актив лагеря</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Командир отряда 2 Звеньевые 3 Ответственные за санитарное состояние 4 Цветовод 5 Физорг 6 Редколлегия 7 Затейник
8. Сроки и этапы реализации.	<p>Пришкольный лагерь «Улыбка» расположен в здании интерната МОУ «Осьминская СОШ» п. Осьмино, ул.Ленина, д.55-а</p> <p>Вместимость в одну лагерную 1 смену 30 человек, во 2 смену – 20 человек.</p> <p>Длительность смен. - 21день.</p> <p>Сроки работы 1 смены - с 1 июня по 30 июня 2016 года</p> <p>Сроки работы 2 смены – с 1 июля по 29 июля 2016 года</p> <p>Режим работы с 8-30 ч. до 18-00 часов.</p>
9. Оценка эффективности	<p>Приложение №2.</p> <p>Диагностическое обеспечение.</p>
10. МТБ ЛДП	<p>При работе летнего оздоровительного лагеря используется территория МОУ «Осьминская СОШ», спортивная площадка, спортзал, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классные комнаты (игровые) – 2 • Туалетные комнаты – 2 • Раздевалка – 1

	<ul style="list-style-type: none"> • Рекреация 1 этажа – 1 • Комната отдыха – 1 • Столовая – 1 • Библиотека – 1 • Мультимедийный кабинет - 1
11. Автор программы	Заместитель директора школы по воспитательной работе – Толчеева З.Х. Заместитель директора по безопасности Самсонова Т.М.
12. Основные участники и исполнители программы	Учащиеся школы с 7 до 15 лет, педагоги школы.
13. Муниципальное образовательное учреждение, предоставившее программу	МОУ «Осьминская средняя общеобразовательная школа» Лужского района.
14. Руководитель	И.о.директора школы Николаева Елена Михайловна
15. Адрес, телефон.	188290 Ленинградская область, Лужский район, п.Осьмино ул.Ленина, 55-а. Тел.(8-813-72) 72-237, 72-245
16. Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Осьминская СОШ»
17. Финансовое обеспечение программы.	Приложение №3 Приложение №4

Пояснительная записка

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, дает тебе силы. Драгоценной россыпью светятся солнечным блеском окон домов, чистой улыбкой встречают тебя миллионы цветов на клумбах... И все это - твоя родимая сторонка.

Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, получены от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов

старожилы о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Патриотизм - самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений.

Мы живем в селе. Его красивая природа, леса, речки, озёра привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа поможет больше узнать о крае и селе, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев; сформировать самосознание.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Актуальность программ

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

В школе работает краеведческий музей, в котором собрано много материала о земляках ветеранах, о прошлом нашего села. Материалы музея используются для проведения классных часов и внеклассных мероприятий. Организуются экскурсии в музей. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю села, дома, улицы, района и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном селе. Научить их гордиться нашими успехами и достижениями.

Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование.

Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность профильного лагеря.

Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Рассматривая различные формы организации смены, мы остановились на краеведческих мероприятиях.

Путешествуя по родным тропам, ребята знакомятся с историей школы, села, с его выдающимися людьми, с историей, культурой и традициями района и области.

Продолжительность смены 21 день

Программа «Родными тропами» разработана для учащихся 7-15 лет. Программа краткосрочная, реализуется в течение профильной смены.

Цели программы:

- > создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания;
- > воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбу малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты;
- > оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул.

Задачи программы:

Наша программа способствует формированию у ребят:

- интереса к истории родного села, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;
- уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам;
- стремления к улучшению окружающей среды родного села;
- мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
- навыков ЗОЖ.

Принципы реализации программы

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды

- деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
 4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
 5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
 6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.
 7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- *Безусловная безопасность всех мероприятий
- *Учет особенностей каждой личности
- *Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- *Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- *Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- *Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- *Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- *Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

1. Доступность и привлекательность.

Учащиеся желают знать историю своей семьи, своей школы, своего села, своего края. Это естественное желание человека – знать свои истоки, свои корни. Научатся гордиться прошлым своего села.

2. Принцип полезности. Связь с жизнью.

Главная сущность любого человека – созидание. Приносить пользу – суть человека. В своей работе человек самореализуется.

Но этому тоже нужно учиться. Узнав что-то новое о своем крае, расскажи об этом другим. Подготовив доклад, выступи с ним перед своими товарищами. Найдя мастера традиционных ремесел, познакомь всех с его творчеством, научись этому мастерству, благоустрой памятник. Созидание и полезность, а не расточительство и потребление.

3. Принцип научности.

Вся информация, получаемая в процессе деятельности, должна быть достоверной и научно обоснованной. Все факты должны проверяться и перепроверяться. Множественность источников проверки – наиболее надежный путь.

4. Принцип творческого развития.

В лагере планируется работа по гармоничному развитию ребенка, опираясь на индивидуально-типологические качества личности каждого школьника. Деятельность лагеря строится в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- 1 - Положение об оздоровительном лагере.
- 2 - Конвенция о правах ребенка.
- 3 - Постановление «Об организации летнего отдыха» (районное).
- 4 - программа лагеря.
- 5 - План работы на лагерную смену.

Дети не любят стоять на месте. Им необходимо делать постоянно что-то новое, добиваться новых результатов. Ребенку необходимо немного помочь в достижении определенного результата, чтобы дальше двигаться вперед. Очень важно создать в коллективе такую атмосферу, при которой все достижения ребенка были бы замечены и поощрены. То же самое с коллективом: подвести итог, проанализировать его, исправить недостатки – и снова к новым целям и рубежам. Все это сделает коллектив крепким, работоспособным, перспективным.

Творчество – высшее достижение человека. Ребята знакомятся с этими достижениями: проводят экскурсии, творческие вечера, конференции и т. д. Они и сами учатся творить. Пусть не у всех и не сразу все получается, главное – чтобы стремление к творчеству не ослабевало, а становилось сильнее и охватывало все стороны жизни.

Учебно-тематический план курса изучения истории и природы родного края (села)

1. Природа нашего села, области.
2. Прошлое и настоящее села.
3. Родословная моей семьи.
4. Исторические и интересные места нашего края
5. Жизнь и работа людей нашего села в годы Великой Отечественной войны и после.
6. Жизнь известных и талантливых людей нашего района
7. Служба Отечеству.
8. Культура нашего края
9. Семейные династии.
10. Сельские обряды и праздники.
11. История родной школы.
12. Трудовые традиции наших земляков.
13. Красота нашего края.
14. Животный мир родного края.
15. О красоте нашей природы.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия профильной смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней смены профильного лагеря;
- разработка программы деятельности профильного лагеря;
- подготовка методического материала для работников профильного лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Родными тропами»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа по программе;
- работа над презентацией отряда.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ реализации программы, корректировка
- Итоги диагностик.

Аналитическая деятельность

Рейтинг краеведческой смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание.

Ожидаемые результаты.

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Условия реализации программы

1. Совместная заинтересованность в общем деле.

- воспитание ответственности;
- формирование социальной активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;

- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

Формы реализации программы.

Краеведческое направление программы – это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

1. Краеведческий блок призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, помощь ветеранам труда и пожилым жителям села, посещение библиотек, музея, конкурсы, подготовка презентации.

2. Блок безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

3. Оздоровительный блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

4. Развивающий блок включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр.

Содержание программы

Форма: игра – путешествие «Родными тропами».

Содержание потока: в ходе смены ребята путешествуют тропами:

- тропа «Моя малая родина»»
- тропа «Мои земляки»
- тропа «Моя семья»

Мероприятия выбираются с учётом возрастных и умственных способностей детей. При планировании работы учитывается чередование подвижных, творческих, интеллектуальных игр и заданий.

По итогам дня, дети, отличившиеся в какой-либо деятельности, получают жетон, который приклеивается на именной воздушный шар.

По итогам смены все дети награждаются призами, а особенно отличившиеся – грамотами.

На протяжении всей смены происходит взаимодействие с музеями района, библиотеками, предприятиями поселка. . Ежедневно планируется проводить беседы или мероприятия по правилам дорожного движения, о поведении в общественных местах.

Содержание потока:

Содержание программы.

1. Природа нашего села. Река Саба, наши озера.. Легенды и былины о нашем крае в рассказах наших предков, в произведениях писателей.

2. Прошлое и настоящее села. Первые жители нашего края – наши предки. Легенды о жителях родного села, как и где они жили. Быт наших односельчан в прошлом и настоящем.

3. Родословная моей семьи. Родственные связи односельчан, одноклассников

4. Исторические и интересные места нашего села.

С какими событиями связано то или иное место села. Значение этого события в жизни села и жителей. Исторические памятники села. История их создания, современное состояние. Сбор фотоматериала, описание и оформление альбома. Уход за памятниками.

5. Жизнь и работа людей нашего села в годы Великой Отечественной войны и после.

Ветераны войны, тыла. Встреча с ветеранами тыла и труда. Сбор воспоминаний, фотоматериалов, подготовка рефератов и докладов о детях войны, об их труде и жизни.

6. Жизнь известных и талантливых людей нашего села.

1) Легенды и былины о народных певцах, борцах, охотниках, кузнецах, мастерах традиционных ремесел, живших до наших времен. Сбор легенд и былин, чтение книг о жизни талантливых людей. Подготовка рефератов и докладов по этой теме, выступления.

2) Знаменитые и талантливые люди из нашего села. Ученые, врачи, учителя, певцы, спортсмены, народные мастера из нашего села. Встреча с замечательными людьми, чтение литературы.

7. Служба Отечеству.

1). Наши отцы и братья – защитники Отечества. Сбор фотоматериалов для стенгазеты. Встреча с отцами и братьями класса.

2). Наши земляки в «горячих точках». Поиск и сбор информации об односельчанах, служивших в «горячих точках»: Афганистане, Таджикистане, Чечне.

8. Культура нашего села.

Очаги культуры на селе. Посещение сельской библиотеки, школьного музея, клуба.

9. Семейные династии.

Известные династии нашего села. Династия в моей семье. Викторина на лучшее знание профессий своей семьи.

10. Сельские обряды и праздники.

Семейные. Официальные. Происхождение обрядов и праздников. Особенности внутрисемейного быта. Практические занятия: составление сценария праздника, классные часы на тему «Час общения» (каждая семья приходит и рассказывает о семейных традициях на классном часу).

11. История родной школы.

История возникновения. Педагогические династии. Наши выпускники. Известные, знаменитые выпускники нашей школы.

12. Трудовые традиции наших земляков.

Наши земляки – передовики сельского хозяйства. Выдающиеся растениеводы и животноводы, механизаторы.

13. Красота нашего края.

Изучение редких и лекарственных растений родного края. Сбор лекарственных растений, составление гербариев в летнее время. Посещение летнего экологического лагеря. Работа в летнем лагере отдыха и труда, уход за овощными культурами. Походы и экскурсии на природу. Подготовка докладов по этой теме. Проведение традиционного праздника «Урожай».

14. Животный мир родного края.

Редкие животные и птицы нашего края. Наблюдение за жизнью животных.

15. О красоте нашей природы.

Сбор стихов и песен наших односельчан о природе, любви к родной земле, о любимых и т.д.

Работа недели строится в два этапа:

- работа в отряде;
- общелагерное дело.

1 смена. (01.06.2015 – 30.06.2015)

Вводное занятие. Знакомство с планом работы смены. Понятийная работа: «патриотизм», «патриот», «малая родина».

Приложение №1
ПЛАН РАБОТЫ
1 ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ 01.06.2016 – 30.06.2016
«Родными тропами»

1 неделя.

«Мой край родной»

1 июня.

Линейка.

Зарядка.

Комплектование отряда

Вводное занятие.

Выборы органов самоуправления

. Организационное мероприятие-собрание «Здравствуй, лагерь!» - принятие правил поведения в лагере.

- . Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря.

3. Подвижные игры.

4 . Праздник детства.(на площади, посвященное Дню защиты детей).

2 июня.

Линейка.

Зарядка.

«Инструктаж по ТБ и ПДД во время пути домой»

- . Составление графика дежурства по лагерю.

- Подвижные игры на природе.

- Спортивные соревнования.

- Мультчас.(просмотр мультфильмов)

- Встреча с доктором. (оформление листа здоровья)

3 июня.

Линейка.

Зарядка.

Беседа о правилах поведения в общественных местах.

ППД.

Подвижные игры.

Занятие кружка «Игровой английский язык».

Спортивный час. Игра по станциям.

6 июня.

Линейка.

Зарядка.

Заочная экскурсия Исторические и интересные места нашего села.

Занятие кружка «Игровой английский язык».

«Дома и стены помогают»

« Мы не будем унывать!» путешествие на планету весёлых игр.

История кино. (беседа, презентация)

Беседа «Правила электробезопасности.»

Занятие кружка «Игровой английский язык».

7 июня.

Линейка.

Зарядка.

«Инструктаж по ТБ и правила поведения в общественных местах. Первая помощь при солнечном ударе».

«Лекарственные растения нашего края».

«Аптека в походе»

поездка в село Псоедь, экскурсия в музей.
Спортивный час.
Прогулка.

8 июня

Линейка.

Зарядка.

Беседа «История возникновения деревень Самро и Рель».

Своя игра «Гигиена питания».

Спортивные соревнования «Три богатыря»

«Поселок, в котором мы живем»

Планетарий.

9 июня.

Линейка.

Зарядка

Экскурсия в с.библиотеку. Знакомство с А.С. Пушкиным. (викторина)

«Старая фотография рассказывает», «Моя коллекция марок (открыток, календарей, карт)».

Беседа о правилах личной гигиены.(презентация, викторина)

Своя игра «Угадай артиста»

Спортивная игра «Зарница»

2 неделя.

«Мои земляки»

10 июня.

Линейка.

Зарядка

12 июня ДЕНЬ РОССИИ

Экскурсия к реке «Реки и озёра Лужского района».

Подвижные игры.

- «Инструктаж по пожарной безопасности.».

День здоровья «О спорт – ты МИР» (сдаем нормативы ГТО)

«Восхитись природой родного края»

Человек и земля:

- «Узоры на крыльях» рисование бабочки на альбомный лист;

- «Праздник птиц»:

- изготовление птиц из цветной бумаги;

14 июня

Линейка.

Зарядка

«Рассказ – воспоминания моего (моей) дедушки (бабушки) о памятном историческом событии».

Понятие «генеалогического дерева».

Веселые старты.

Конкурс «Песня о Родине».

- «Инструктаж по правилам поведения во время террористического акта».

- Экскурсия в библиотеку. Ремонт книг.

«*Волшебные места, где я живу душой*»

Экскурсия по пушкинским местам

Подвижные игры на воздухе. Комический футбол. Пионербол.

Занятие кружка «Игровой английский язык».

15 июня

Линейка.

Зарядка

Экскурсия в Пенино.

Разбор мнений «Я скажу не надо рая, дайте Родину мою».

Конкурс рисунков «Веселое лето»

«Мой весёлый звонкий мяч» Игры с мячом.

Занятие кружка «Игровой английский язык».

Караоке. Поём вместе песни о лете.

16 июня

Линейка.

Зарядка

Беседа «Деревни окрест села Осьмино».

Концерт учащихся школы Сабска.

Диспут «Кто я, где мои корни?».

Весёлая эстафета. «Зов джунглей»

Профилактика правил поведения в быту».

.Народные игры между командами девочек и мальчиков (игра «Лапта»)

Занятие по рисованию «Мое путешествие».

Занятие кружка «Игровой английский язык».

«Восхитись природой родного края»

Человек и земля:

17 июня

Линейка.

Зарядка

Экскурсия в деревню Пенино. Акция «Живая вода» (встреча со старожиллами).

«Сок – шоу» - агитационная акция за ЗОЖ.

«Права и обязанности» – урок права.

«Восхитись природой родного края»

Человек и земля:

«Домашние животные»- рисунки

Мульткино.

20 июня

Линейка.

Зарядка

«Рассказ – воспоминания моего (моей) дедушки (бабушки) о памятном историческом событии».

Понятие «генеалогического дерева».

Веселые старты.

Конкурс «Песня о Родине».

- «Инструктаж по правилам поведения во время террористического акта».

- Экскурсия в библиотеку. Ремонт книг.

«*Волшебные места, где я живу душой*»

Экскурсия по пушкинским местам

- Подвижные игры на воздухе. Комический футбол. Пионербол.

Поделки из цветной бумаги.

21 июня

Линейка.

Зарядка

Наши земляки – передовики сельского хозяйства. Выдающиеся растениеводы и животноводы, механизаторы

Операция «Чистота залог – здоровья».

Соревнования по силовому троеборью (отжимание, подтягивание, АРМ-реслинг)

Занятие кружка «Игровой английский язык».

«Восхитись природой родного края»

Человек и земля:

«Узоры на крыльях» рисование бабочки на альбомный лист;

«Праздник птиц»:

изготовление птиц из цветной бумаги;

3 неделя

«Моя малая Родина»

22 июня

Линейка.

Зарядка

22 июня ДЕНЬ ПАМЯТИ и СКОРБИ

Страницы истории школы «Село в годы ВОВ».

Возложение венков к братским захоронениям, экскурсии в школьный музей. Игра

«Зарница»

Читаем книги о войне.

Конкурс рисунков на военную тематику.

Прогулка на свежем воздухе.

23 июня

Линейка.

Зарядка

Беседа «Герои Лужского района».

«Профилактика ПДД, ТБ».

«Слабо?» школьная полоса препятствий

Подготовка к празднику закрытия лагеря.

- Конкурс рисунков «Нам нужен мир».

Спортивные игры.

Занятие кружка «Игровой английский язык»

24 июня

Линейка.

Зарядка

Литературная гостиная «Писатели и поэты земли Лужской».

Творческий конкурс «Мода в России»

Игра «Школа светофорных наук»»

Анкетирование «Мои впечатления о лагере»

Спортивный час.

Прогулка по лесу: изучаем лечебные травы.

Экскурсия в музей Сабска.

Кинозал.

27 июня

Линейка.

Зарядка

Операция «Сохранение лесов».

«Аукцион народных мудростей»

День игры «Все игры в гости к нам. Весёлыми тропинками лета.

Читаем стихи о лете.

Занятие кружка «Игровой английский язык»

Улицы нашего поселка: экскурсия.

В гостях у доктора: медосмотр.

28 июня

Линейка.

Зарядка

Круглый стол «Моя деревня».

Конкурс военной песни.

Весёлая эстафета.

Шашечный турнир.

Моя семья: рассказы ребят о традициях в их семьях.

Спортивный час: сдаем нормы ГТО

29 июня

Линейка.

Зарядка

Экскурсия на реку «Сохранение чистоты рек и озёр».

КВН «Хочу всё знать».

Ситуационная игра «Правила пешехода».

Анкетирование «Мои впечатления о лагере».

«Игры великих индейцев» или «Я из племени Острый глаз»

30 июня

Линейка.

Зарядка

Финальное мероприятие – демонстрация презентации по собранному материалу.

Линейка «Подведение итогов смены» (общелагерное. дело)

Конкурс причесок.

Дискотека.

Спортивный час.

ПЛАН РАБОТЫ

II ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ 01.07.-29.07.2016г.

«Родными тропами»

1 неделя Тропа «Моя семья»	2 неделя, 3 неделя Тропа «Мои земляки»	3 неделя, 4 неделя Тропа «Моя малая Родина»
<p>1 июля пятница Комплектование отряда Вводное занятие. Выборы органов самоуправления Линейка – старт профильной смены «Родными тропами» Организационное мероприятие-собрание «Лагерь встречает новых друзей» - принятие правил поведения в лагере. - Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря. <i>-Игровая программа «Лето, солнце, детвора, отдохнуть пришла пора!»</i></p> <p><i>Кружок «Волшебная кисточка» «Моя мечта – фантазируй вместе с нами».</i> <i>Конкурс рисунков на асфальте. «Мир глазами детей».</i></p>	<p>11 июля понедельник Встреча со старожилами села Осьмино. <i>Игра «Удаль молодецкая» (соревнования с элементами народных игр и гуляний)</i> <i>Поле чудес «Пчеловодство на Руси».</i> <i>Спортивное соревнование «Найди клад»</i></p> <p><i>Кружок «Волшебная кисточка» Дети на прогулке.</i> <i>Теория:</i> Придумать рассказ о том, как живётся детям в летнем лагере: чем они занимаются, как отдыхают и т.д. Понятие «нетрадиционная техника» (восковые мелки, акварель, маркер) <i>Практика:</i> Изобразить человека в движении.</p> <p>Весёлые старты «Делай всё с улыбкой»</p>	<p>19 июля вторник Практическая работа с картами «Лужский район на карте края и России». <i>Веселые старты «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!».</i> - <u>«Инструктаж</u> по правилам поведения во время террористического акта». - <u>Экскурсия</u> в библиотеку. <i>«Там чудеса...»</i> <i>Подвижные игры на воздухе. Комический футбол. Ланта.</i></p> <p><i>Кружок детского творчества</i> <u>Сядем рядком, да поговорим ладком:</u> Аппликация из цветной пряжи на старых пластинках, картоне;</p> <p><i><u>Материалы и инструменты:</u></i> - картон или другая</p>

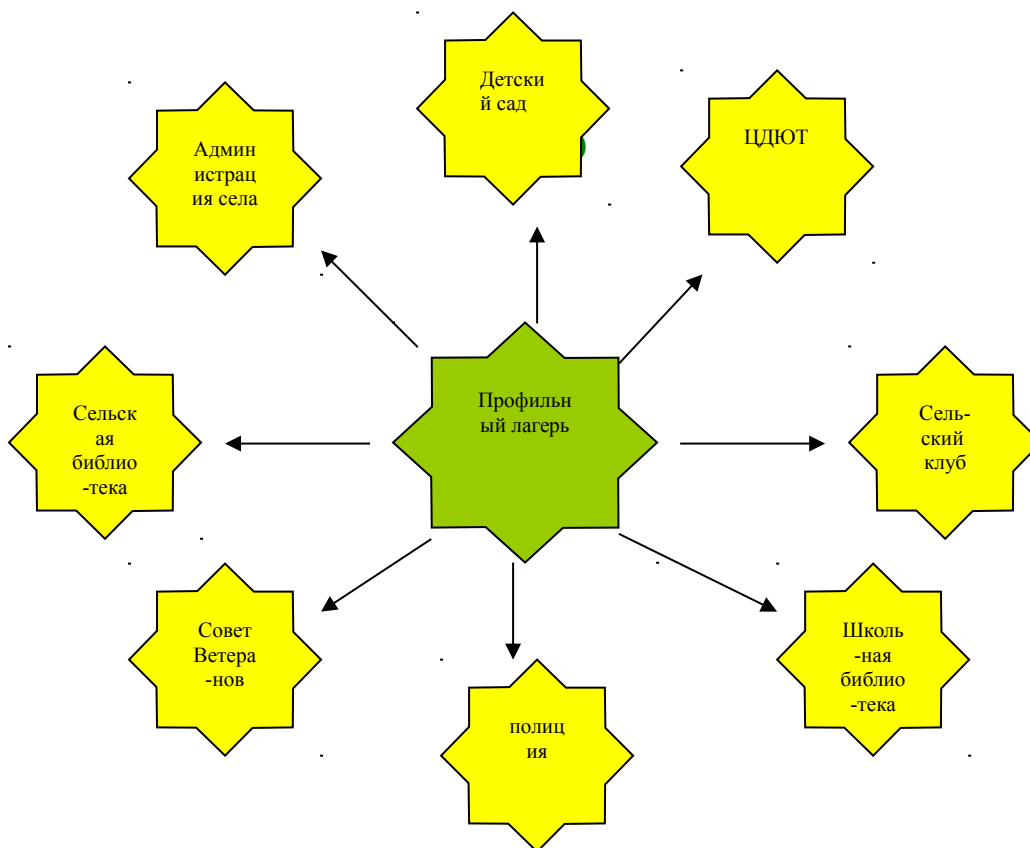
		<p><i>твёрдая основа;</i> - <i>цветная пряжа;</i> - <i>ножницы;</i> - <i>клей ПВА, «Момент».</i></p>
<p>4 июля понедельник Беседа «О чём расскажет фотография». Экскурсия в школьный музей. Праздничный концерт «Давайте знакомиться, будем дружить!» Подвижные игры с мячом. - «Моя безопасность» «Инструктаж по ТБ и ПДД во время пути домой». - Составление графика дежурства по лагерю. Распределения по клубам - «Спартакиада» «Банка весёлых затей»</p> <p><i>Кружок детского творчества</i> Жизнь дана на добрые дела: Изготовление куклы и летних нарядов для неё (наряды для пляжа, городской прогулки, вечеринки).</p> <p><u>Материалы и инструменты:</u> - <i>плотный картон;</i> - <i>цветная бумага;</i> - <i>ножницы;</i> - <i>цветные карандаши или фломастеры;</i> - <i>клей.</i></p>	<p>12 июля вторник Экологический десант. Экскурсия к роднику. <i>Спортивно-развивающая программа</i> «Остров здоровья». - «Инструктаж «Зелёная аптека» - первая помощь при укусах насекомых.</p> <p><i>Кружок «Волшебная кисточка»</i> Мой портрет. <i>Теория:</i> Объяснить, как нарисовать свой портрет так, чтобы было понятно, какой человек: добрый, сердитый, смешной и т.д. Понятие «портрет», «чёрно-белый графтаж». <i>Практика:</i> Выполнить автопортрет в данной технике.</p> <p>Игры «В лес по ягодки»</p>	<p>20 июля среда День театра и музыки. Концерт артистов-пародистов «До, ре, ми, фа, соль» <i>Конкурс поделок из природного материала</i> «Что нам лето подарило?». «Мой весёлый звонкий мяч» Игры с мячом.</p> <p><i>Кружок детского творчества</i> Маленькое дело лучше большого безделья: - «Золото хохломы» роспись силуэта «ковш-птица»; - «Лошадка» роспись каргопольскими узорами; - «Дымково» дымковские узоры на белых силуэтах игрушек.</p> <p><u>Материалы и инструменты:</u> - <i>альбомный лист;</i> - <i>простой карандаш;</i> - <i>краски;</i> - <i>кисточка.</i></p>
<p>5 июля вторник Занимательный час «Семья вся вместе – и душа на месте» Беседа о правилах поведения в общественных местах. ППД. Подвижные игры. <i>Развивающая игра</i> «Знаток родной деревни». -«Инструктаж по ТБ на природе». Работа клуба «Спасатель» «Внимание! Всем!». - Центр психологической поддержки</p>	<p>13 июля среда Прогулка на луг «Солнце, воздух и вода наши верные друзья!»</p> <p><i>Игра</i> «Наследство» Операция «Чистота залог – здоровья». <i>Игра по станциям</i> «Мир приключений»</p> <p><i>Кружок «Волшебная кисточка»</i> Мои друзья - дорожные знаки (досуговое мероприятие)</p>	<p>21 июля четверг Беседа «Герои Лужского района». <i>Конкурс</i> стихов о Родине. - «Профилактика ПДД, ТБ». - «Вместе мы сила?» школьная полоса препятствий - Подготовка к празднику закрытия лагеря.</p> <p>- <i>Конкурс</i> рисунков «Нам нужен мир».</p>

<p>- Спортивное соревнование «Кладовая развлечений».</p> <p><i>Кружок детского творчества</i> Наши руки не для скуки: «Чудо дерево» из подсобных материалов</p> <p><u>Материалы и инструменты:</u> - бусы, пуговицы, бисер; - проволока; - баночка для дерева; - гипс или пластилин.</p>	<p><i>Теория:</i> Встреча со Светофориком, занимательные рассказы и вопросы, чтение стихов в его исполнении. Правила поведения на дороге, специальный транспорт, дорожные знаки.</p> <p><i>Практика:</i> Игра на внимательность, правила перехода дороги. Разукрасить и подписать дорожные знаки, игра «Доберись до школы»</p>	<p>Спортивные игры. День национальных игр.</p> <p><i>Кружок детского творчества</i> Добро век не забудется: - «Букет подснежников» изготовление цветов из ватных дисков</p> <p><u>Материалы и инструменты:</u> - ватные диски; - ватные палочки; - ножницы; - набор пластилина; - листья от искусственных цветов; - баночка из - под крема для лица; - вата; - ленточка.</p>
<p>6 июля среда В гости весело идём. Экскурсия в пожарную часть № 138 п. Осьмино.</p> <p><u>Инструктаж</u> о соблюдении правил пожарной безопасности. Игра «При пожаре как один набираем 01»</p> <p><i>Кружок детского творчества</i> Не дорог подарок, дорога любовь: Поздравительная открытка с цветочными фантазиями</p> <p><u>Материалы и инструменты:</u> - цветной картон; - цветная бумага; - ножницы; - карандаш; - клей ПВА.</p>	<p>14 июля четверг Беседа «Основание села Осьмино». Игровое лото «Играем и познаем». Конкурс «Наша частушка». Соревнования по мини-футболу .</p> <p><i>Кружок «Волшебная кисточка»</i> На лугу <i>Теория:</i> Представить, что вас превратили в маленького человечка, и вы попали на цветущий луг, расскажите о ваших приключениях. Понятие «цветной граттаж». <i>Практика:</i> Изобразить композицию «на лугу» в изученной технике.</p>	<p>22 июля пятница Игра «Зарничка» «Тропой успеха»</p> <p><i>Кружок детского творчества</i> Одной рукой и узла не завяжешь: - «Женское счастье» комнатный цветок из ватных дисков.</p> <p><u>Материалы и инструменты:</u> - набор пластилина, стека; - ватные палочки; - ватные диски; - черный картон; - фасоль; - клей ПВА</p>

<p style="text-align: center;">7 июля четверг</p> <p>День семьи, любви и верности. Конкурсная программа «Гадание на ромашке». - «Инструктаж по ТБ. - Первая помощь при солнечном ударе». Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – дружная семья».</p> <p><i>Кружок детского творчества</i> <u>Встань рано, вразумись здраво, исполни прилежно:</u> Макаронные фантазии на твёрдой основе.</p> <p><u>Материалы и инструменты:</u> - макаронные изделия разного вида и формы; - клей «Момент»; - картон или друга твёрдая основа.</p>	<p style="text-align: center;">15 июля пятница</p> <p>Беседа «Деревни окрест села Осьмино». Диспут «Моя родословная». . «Инструктаж по правилам пользования электроприборов. Профилактика правил поведения в быту». - Центр психологической поддержки. - игры народов мира «Путешествие на поезде дружбы»</p> <p><i>Кружок «Волшебная кисточка»</i> Теория: Представить, что вас превратили в маленького человечка, и вы попали на цветущий луг, расскажите о ваших приключениях. Понятие «цветной граттаж». Практика: «Мое путешествие».</p>	<p style="text-align: center;">25 июля понедельник</p> <p>Литературная гостиная «У природы нет плохой погоды». Праздник необычных цветов и костюмов.</p> <p>Анкетирование «Мои впечатления о лагере»</p> <p>Соревнования «Собери букет»</p> <p><i>Кружок детского творчества</i> <u>Для милого дружка и серёжку из ушка:</u> «Гиацинты» в подарок из гофрированной бумаги</p> <p><u>Материалы и инструменты:</u> - цветная гофрированная бумага или цветные салфетки; - листы бумаги белого, зелёного цветов (двухсторонняя); - клей ПВА; - палочка с острым концом или карандаш; - узкая атласная тесьма длиной 40-50 см.; - ножницы.</p>
<p style="text-align: center;">8 июля пятница</p> <p>Беседа «История возникновения деревень Псоедь и Чудиново». Экскурсия на Чудиновское озеро . Познавательная программа «О чём расскажет твой букет». Спортивные соревнования «Турнир отважных»</p> <p><i>Кружок «Волшебная кисточка»</i> Флажки для праздника Теория: Рассказ о геральдических знаках. Беседа о праздниках в семье. Правила изготовления праздничных флажков. Практика: Изготовление</p>	<p style="text-align: center;">18 июля понедельник</p> <p>Экскурсия в деревню Пенино. Акция «Живая вода» (встреча со старожилами). Спортивные соревнования «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!» «Права и обязанности» – урок права.</p> <p><i>Кружок детского творчества</i> <u>Доброе дело само себя хвалит:</u> Рамка для фотографии из семейного альбома.</p> <p><u>Материалы и инструменты:</u></p>	<p style="text-align: center;">26 июля вторник</p> <p>Минутки истории «Удивительное имя нашего посёлка». Экскурсия по улицам села. Конкурсно-игровая программа - «Лето 2016.» «Аукцион народных мудростей» Спортивные соревнования «В поисках друзей»</p> <p><i>Кружок «Волшебная кисточка»</i> Символика и магия оберегов.</p>

<p>флажков, роспись красками и фломастерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - цветной картон; - ножницы; - карандаш; - макаронные изделия, крупы; - акриловые краски; - различные украшения; - клей «Момент». 	
<p>27 июля среда</p> <p>Круглый стол «Моя деревня». Конкурс - соревнование для девочек «Царица цветов»</p> <p><i>Кружок «Волшебная кисточка»</i> <i>Теория:</i> Представить, что вас превратили в маленького человечка, и вы попали на цветущий луг, расскажите о ваших приключениях. Понятие «цветной граттаж». <i>Практика:</i> Цветущий луг.</p> <p>28 июля четверг</p> <p>Экскурсия на реку «Сохранение чистоты рек и озёр». Игра – турнир по экологии «Что? Где? Когда?» Ситуационная игра «Правила пешехода». Анкетирование «Мои впечатления о лагере».</p> <p><i>Кружок «Волшебная кисточка»</i> <i>Практика:</i> Композиция «Звонкое лето».</p> <p>29 июля пятница</p> <p>Финальное мероприятие – демонстрация презентации по собранному материалу. Спортивное мероприятие «Если с другом вышел в путь» Линейка «Подведение итогов смены» (общелагерное. дело)</p> <p><i>Кружок «Волшебная кисточка»</i></p> <p>Выставка работ «Звонкое лето»</p>		

Схема взаимодействия с социумом в реализации программы «Родными тропами»



Приложение №2.

Диагностическое обеспечение.

Входящая - диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся.

Анкета на входе.

Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы

- предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
 4. В какие игры вы любите играть?
 5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
 6. Какие телепередачи вы любите?
 7. Чем бы вы хотели заняться летом?
 8. Интересуетесь ли прошлым нашего села?

Спасибо за ответы!

Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 10-16 лет).

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся в пришкольном лагере.

Анкета на выходе.

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в краеведческой смене?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Закрытие потока	
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

5. Твои предложения по проведению отдыха юных краеведов.

1. Материально – техническое обеспечение.

При работе летнего лагеря используются кабинеты начальных классов, спортивная площадка, а также:

- Раздевалка;
- Две туалетные комнаты;
- Спортивный зал;
- Библиотека;
- Столовая;
- Видеозал (кабинет информатики);
- Классные комнаты.

1. Аппаратура:

- Музыкальный центр;
- Телевизор;
- Видеомагнитофон;
- DVD;
- Микрофоны, диктофоны.

2. Спортивный инвентарь:

- Баскетбольных мяч;
- Футбольный мяч;
- Волейбольный мяч;
- Резиновые мячи разных размеров;
- Настольный теннис;
- Скакалки;
- Гимнастические обручи;
- Маты.

3. Развивающие игры:

- Шашки.
- Шахматы..

4. Настольные игры:

- Домино.
- Лото.

5. Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

6. Материал для кружковой работы.

7. Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

2. Правила жизни в лагере

- Лагерь – наш дом, мы – хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от себя.
- Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других.
- Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.
- Игра – это зеркало жизни. Не забывай про свое отражение, смотришь в зеркало чаще.

3. Законы лагеря.

- Главный закон «Все новое узнай и в лагерь передай».
- Закон «Ноль-ноль» (Все делай вовремя, никогда не опаздывай).
- Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим.
- Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.
- Будь настойчив и трудолюбив в задуманном

4. Инструктажи.

- Вводный инструктаж (начальник лагеря).
- Инструктаж по ПДД (воспитатели).
- Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (ответственный за спортивную работу).
- Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).
- Текущие инструктажи (воспитатели).

2. Информационно-методическое обеспечение.

- Журналы «Воспитание школьников», «Классный руководитель»,
- Газеты для организаторов внеклассной работы «Последний звонок» и «Педсовет».
- Материалы сайта Вожатый.гу

3 Режим дня.

.	<i>Элементы режима дня</i>	<i>Пребывание детей. С 8.30 до 18.00</i>
1.	Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
2.	Утренняя линейка	9.00 – 9.15
3.	Завтрак	9.15 – 10.00
4.	Работа по плану, работа кружков	10.00 – 12.00
5.	Оздоровительные процедуры	12.00 – 13.00
6.	Обед	13.00 – 14.00
7.	Свободное время	14.00 – 14.30
8.	Дневной сон	14.30-15.30
9.	Полдник	16.00-16.30
10	Работа отрядов, кружков и секций	16.30-18.00
11	Уход домой	18.00

8-30 -9.00 **Сбор детей, зарядка**



Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!

9-00 – 9-15 Утренняя линейка

На линейку быстро стройся!



9-15 – 10-00 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!



10-00 – 12-00 Работа по плану отрядов,
общественно полезный труд, работа
кружков и секций

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!



12-00 - 13 – 00 Оздоровительные процедуры

Вот и снова горн поет,
Сладкий фрукт в столовой ждет!



13-00 – 14-00 Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.



14-00 – 14-30 Свободное время

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!

18.00 – Уход домой

А теперь всем: «ДО СВИДАНИЯ!»
Завтра снова мы придем!

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- ☞ Лидерские способности.
- ☞ Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- ☞ Умение общения с взрослыми.
- ☞ Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- ☞ Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- ☞ Уважение мнения других.

Список используемой литературы.

1. Е.И. Гончарова, Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
2. М.Е.Сысоева. Организация летнего отдыха детей. ГИЦ «Владос». М.2003 г.
3. Научно-методический журнал Заместителя Директора школы по Воспитательной работе. Центр «Педагогический поиск». 2000 – 2007 г.г.
4. Организация детского отдыха. Нормативно- правовые документы. ТЦ Сфера.
5. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база /сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2006.
6. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб., 2003 г.
7. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.

Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.

8. Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий»
Авторы-составители: Е.М. Елизарова, Г.Н. Решетникова: «Учитель» Волгоград – 2005 г.
